

La fonction f est dérivable à gauche et à droite en -2 , de nombre dérivés respectifs distincts (-4 et 4)
Le point $A(-2; 0)$ est un point anguleux pour la courbe de f .

$$\bullet \lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{f(x) - f(-2)}{x - (-2)} = \lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{-x^2 + 4}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow -2^-} [-(x+2)] = -4$$

$$\bullet \lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{f(x) - f(-2)}{x - (-2)} = \lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow -2^+} (x+2) = 4$$

Le point $B(2; 0)$ est un point anguleux pour la courbe de f , car la fonction f est dérivable à gauche et à droite en 2 , de nombre dérivés respectifs distincts (-4 et 4)

→ Interprétation géométrique.

• Equations des demi-tangentes à la courbe de f en A .

- Demi-tangente à gauche de A :

$$T_g: f(x) = f'(-2)[x - (-2)] + f(-2) \Leftrightarrow Y = -4(x+2) + 0$$

$$\Rightarrow (T_g): Y = -4x - 8 \text{ et } x \leq 2.$$

- Demi-tangente à droite de A :

$$T_d: f(x) = f'(2)(x - 2) + f(2) \Leftrightarrow Y = 4(x-2) + 0$$

$$\Rightarrow (T_d): Y = 4x - 8 \text{ et } x \geq 2.$$

• Equations des demi-tangentes à la courbe de f en B

- Demi-tangente à gauche de B :

$$T_g: f(x) = f'(2)(x - 2) + f(2) \Leftrightarrow Y = -4(x-2) + 0$$

$$\Rightarrow (T_g): Y = -4x + 8 \text{ et } x \leq 2.$$

- Demi-tangente à gauche-droite de B :

$$T_d: f(x) = f'(2)(x - 2) + f(2) \Leftrightarrow Y = 4(x-2) + 0$$

$$\Rightarrow (T_d): Y = 4x - 8 \text{ et } x \geq 2.$$

→ Etude des variations de f .

L'ensemble de définition de f est $D_f = \mathbb{R} =]-\infty; +\infty[$

• Points particuliers.

- axe des abscisses \rightarrow résolvons l'équation $f(x) = 0$

$$\Leftrightarrow -2x^2 + x + 1 = 0 \text{ } \forall x \text{ } x_1 = 1 \text{ et } x_2 = -\frac{1}{2}$$

soit $A_1(1; 0)$ et $A_2(-\frac{1}{2}; 0)$.

- axe des ordonnées: Calculons $f(0)$.

$$f(0) = -2(0)^2 + (0) + 1 = 1 \Rightarrow B(0; 1)$$

2) Déduisons la courbe C_g .

$g(x) = -f(x) \Rightarrow$ On déduit la courbe C_g de la courbe C_f par la symétrie par rapport à l'axe des abscisses (car si $g(x) = -f(x)$ et $y = f(x)$, alors $g(x) = -y$). (Copie courbe C_f)

3) Résolution graphique de $f(x) \geq 0$

Après avoir construit la courbe C_f représentative de la fonction f , il y a une partie de cette courbe qui est située au dessus de l'axe des abscisses; c'est donc la partie de y positifs. Nous localisons cette partie et nous lisons cette partie les x correspondants. Nous avons $f(x) \geq 0 \Leftrightarrow x \in [-\frac{1}{2}; 1]$

Exercice 3

1) Etude de la dérivabilité en 2 et en -2.

$$\lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{f(x) - f(-2)}{x - (-2)} = \lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{x^2 - 4 - 0}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow -2^-} (x - 2) = -4$$

$$\forall x \quad f(-2) = f(2) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{f(x) - f(-2)}{x - (-2)} = \lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{-x^2 + 4 - 0}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow -2^+} (-x + 2) = 4$$

- f est continue et dérivable sur D_f comme somme de fonctions dérivables.

$\forall x \in D_f$, on a: $f'(x) = (-2x^2 + x + 1)' = -4x + 1$.

- Signe de $f'(x) \rightarrow f'(x) = 0 \Leftrightarrow -4x + 1 = 0 \Rightarrow x = 1/4$

- Tableau de signe de $f'(x)$

x	$-\infty$	$1/4$	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	0	$-$

- $\forall x \in]-\infty; 1/4[$; $f'(x) > 0$, donc f est croissante sur $] -\infty; 1/4[$

- $\forall x \in]1/4; +\infty[$; $f'(x) < 0$, donc f est décroissante sur $]1/4; +\infty[$.

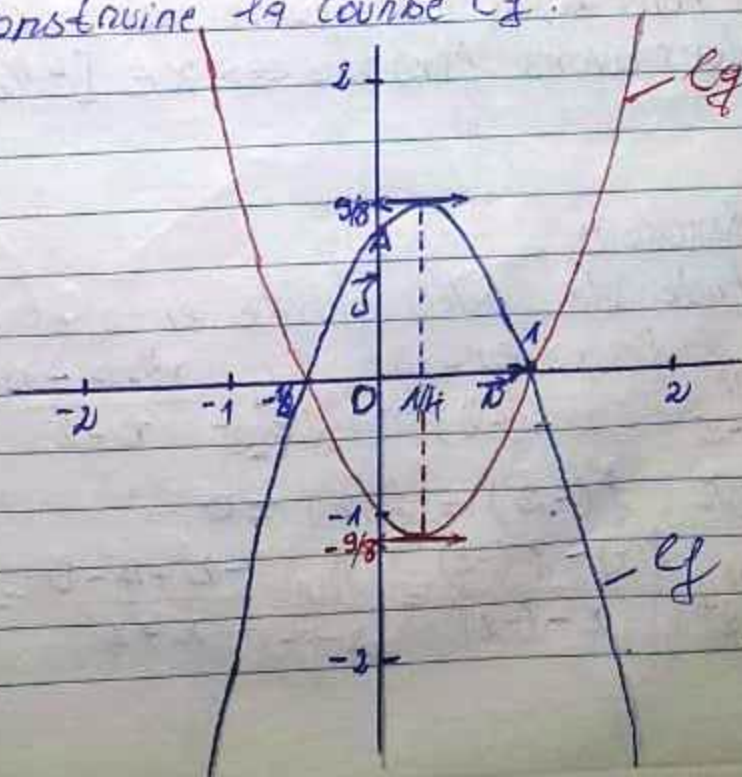
- Tableau de variation.

x	$-\infty$	$1/4$	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	0	$-$
$f(x)$	$-\infty$	$9/8$	$-\infty$

$$\left. \begin{aligned} f'(1/4) &= 0 \\ f(1/4) &= 9/8 \end{aligned} \right\}$$

1b)

Construire la courbe C_f .



3) Résolution graphique de $f(x) = m$.

$$f(x) = m \iff \begin{cases} y = f(x) \\ y = m. \end{cases}$$

La droite d'équation $y = m$ est une droite parallèle à l'axe des abscisses. Nous allons faire varier m dans \mathbb{R} , c'est-à-dire de $-\infty$ à $+\infty$ et lire à chaque fois le nombre de points d'intersection de cette droite d'équation $y = m$ avec la courbe C_f .

$m \in]-\infty; 4[$; l'équation $f(x) = m$ n'a pas de solutions.

$m = 4$, on a une racine double positive, $x = 1$

$m \in]4; -3[$; On a deux racines distinctes positives.

$m = -3$; On a 2 racines dont l'une est nulle et l'autre positive.

$m \in]-3; +\infty[$; nous avons une racine positive et une racine négative.

4) Dédution de la courbe C_f .

$f(x) = f(x-1) + 2$; la courbe C_f se déduit de la courbe $C_{f'}$ par la translation T de vecteur $\vec{u} = \vec{i} + 2\vec{j}$ ou $\vec{u}(1; 2)$

Méthode:

On déplace l'origine du repère O par la translation du \vec{u} , de vecteur $\vec{u} = \vec{i} + 2\vec{j}$ et reconstitue la même courbe (C_f) dans le nouveau repère, d'origine O'

(Copier la courbe $C_{f'}$)

Exercice 2

1-a) Étude de variations de f

$\forall x \in \mathbb{R}$, $D_f = \mathbb{R} =]-\infty; +\infty[$ (f est une fonction polynôme)
 f est continue sur D_f comme somme de fonctions continues.

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} (-2x^2) = -\infty; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$$

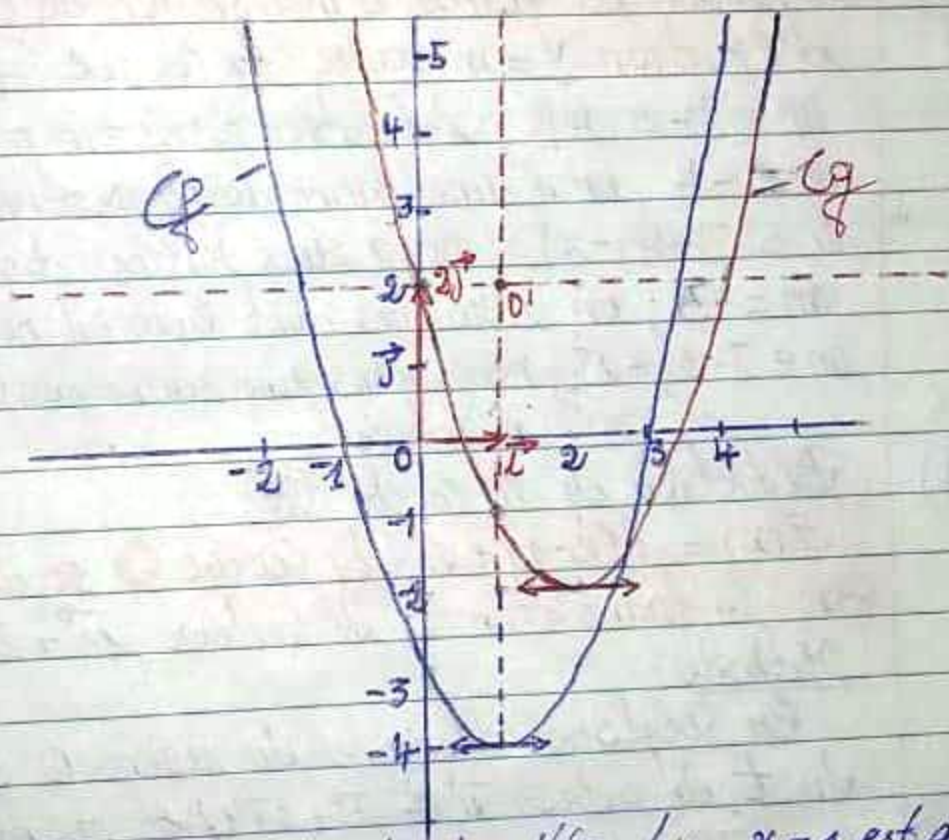
- axe des abscisses. Résolvons l'équation $f(x) = 0$;

$$\left. \begin{array}{l} y = f(x) \\ y = 0 \end{array} \right\} \text{ On a : } f(x) = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4(1)(-3) = 16 = (4)^2$$

et $x_1 = -1$ et $x_2 = 3$. Nous avons les points $A_1(-1; 0)$ et $A_2(3; 0)$.



2). Montrons que la droite d'équation $x=1$ est axe de symétrie.

→ Il suffit de montrer que $\forall x \in Df, -x \in Df$,
 $f(2a-x) = f(x)$. (D): $x=a, a=1$

$$\text{On a : } f(2(1)-x) = f(2-x) = (2-x)^2 - 2(2-x) - 3$$

$$= 4 - 4x + x^2 - 4 + 2x - 3$$

$$= x^2 - 2x - 3 \Rightarrow f(2-x) = f(x)$$

D'où la droite d'équation $x=1$ est axe de symétrie de la courbe C_f .

$$\bullet \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 - 2x - 3 = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2) = +\infty$$

- f est dérivable sur D_f car f est une fonction dérivable polynôme.

$$\forall x \in D_f, \text{ on a: } f'(x) = (x^2 - 2x - 3)' = 2x - 2.$$

Signe de $f'(x)$

$$\text{On a: } f'(x) = 0 \Leftrightarrow 2x - 2 = 0 \Rightarrow x = 1.$$

tableau de signe de $f'(x)$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
-----	-----------	-----	-----------

$f'(x)$	$-$	\emptyset	$+$
---------	-----	-------------	-----

- $\forall x \in]-\infty; 1], f'(x) \leq 0$ donc la fonction f est décroissante sur $]-\infty; 1]$

- $\forall x \in [1; +\infty[, f'(x) \geq 0$, donc la fonction f est croissante sur $[1; +\infty[$.

- Tableau de Variation de f

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	\emptyset	$+$
$f(x)$	$+\infty$	-4	$+\infty$

$$f'(1) = 0$$

$$f(1) = -4$$

- A-c) Construire la courbe (C_f)

- points particuliers (les pts d'intersection de la courbe avec les axes de coordonnées)

- Axe des ordonnées: calculons $f(0)$, $\left. \begin{array}{l} y = f(x) \\ x = 0 \end{array} \right\}$

$$f(0) = (0)^2 - 2(0) - 3 = -3 \Rightarrow \text{on a } B \begin{pmatrix} 0 \\ -3 \end{pmatrix}$$

CEBER | Département de Mathématiques

Corrigé de la fiche de TD

Classe de 1^{ère} C | Date:

Enseignant	Mahop Mahop	Whatsapp: 697-210-320
	Hervé Roland	E-Mail: rzax45@yahoo.fr
		Tel: 691/176/451-675727340

I - Correction sur la pratique de l'étude des fonctions

Exercice 1

On donne pour tout réel x , $f(x) = x^2 - 2x - 3$

1-a) Étudions la parité de f .

Nous rappelons que f est paire si pour tout x élément de D_f et pour tout $(-x)$ également élément de D_f , on a: $f(x) = f(-x)$ ou $f(-x) = f(x)$.

De même f est impaire si $f(-x) = -f(x)$

$$\text{alors, } f(x) = x^2 - 2x - 3$$

$$f(-x) = (-x)^2 - 2(-x) - 3$$

$$= x^2 + 2x - 3$$

$$= -(\underbrace{x^2 + 2x + 3}) \quad \left(\begin{array}{l} \text{Cette expression n'est ni} \\ f(x), \text{ ni } -f(x) \end{array} \right)$$

$$-f(x) \neq f(x)$$

Nous avons: $f(x) \neq f(-x)$ et $f(x) \neq -f(x)$

Donc f est une fonction qui n'est ni paire ni impaire.

1-b) Étude des variations de f

• $\forall x \in \mathbb{R}$, $D_f = \mathbb{R} =]-\infty, +\infty[$ (f est une fonction polynôme)

• f est continue sur D_f car f est une fonction polynôme

• polynôme

△

2) G est le sous espace vectoriel de E défini par:

$$G = \{(x; y) \mid 2x - y = 0\}$$

Déterminer une base de G et en déduire la dimension de G

3) On pose $H = F \cap G$

a) Déterminer H

b) Déterminer éventuellement une base de H .

Exercice 2

E est espace vectoriel réel de dimension 3 défini par $E = \mathbb{R}^3 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \mathbb{R}$. On considère l'ensemble F défini par:

$$F = \{(x; y; z) \mid 2x - 3y - z = 0\}$$

1-a) - Montrer que F est un sous espace vectoriel réel de E .

1-b) - Déterminer une base de F et en déduire sa dimension.

2) G est le sous espace vectoriel de E défini par: $G = \{(x; y; z) \mid x - 2y + z = 0\}$. Déterminer une base de G et en déduire la dimension de G .

3) H est le sous espace vectoriel de E définie par: $H = F \cap G$

a) - Déterminer H . puis donner une base de la dimension de H .

4) K est le s.e. \mathbb{R} de E défini par: $K = \{(x; y; z) \mid x - y = 0 \text{ et } y - z = 0\}$

a) - Déterminer une base et la dimension de K .

b) - H_1 et H_2 sont deux s.e. \mathbb{R} réels de E définis par:

$$H_1 = F \cap K \text{ et } H_2 = G \cap K$$

Déterminer H_1 et H_2 . Donner éventuellement une base de chacun de ces sous espaces vectoriels.

5) L'ensemble $H_3 = F \cup G$ est-il un sous espace vectoriel de E ? Justifier votre réponse.

CEBER	Département de Mathématiques	
Travaux Dirigés (fiche)		
Classe de 1ère C		Date: 02/10/2020
Enseignant	Mahop Mahop Nerve' Roland	Whatsapp: 697-210-320 E-Mail: rzaxus@yahoo.fr Tel: 692 176 451 / 675 727 940

Travaux Dirigés

I. Pratique de l'étude des fonctions

Exercice 1

f est une fonction numérique d'une variable réelle définie

par: $f(x) = x^2 - 2x - 3$

(C_f) est la courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j})

1. a) Étudier la parité de f .
1. b) Étudiez les variations de f et dresser son tableau de variations.
1. c) Construire avec soin la courbe C_f .
- 2) Montrer que la droite d'équation $x = 1$ est axe de symétrie de la courbe C_f .
- 3) Soit m un paramètre réel. Déterminer graphiquement l'existence et le signe des solutions de l'équation $f(x) = m$.
- 4) g est la fonction définie par: $g(x) = f(x-1) + 2$
Déduire dans le même repère la courbe C_g et la courbe C_f .

Exercice 4

m est un paramètre réel et f_m la fonction numérique d'une variable réelle définie par: $f_m(x) = mx^2 + (1-m)x - 2m$.

On appelle (C_m) la courbe représentative de f_m dans un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1) Démontrer que lorsque m varie, les courbes (C_m) passent par deux points fixes A et B dont on donnera les coordonnées.

2) On appelle S_m les sommets des courbes (C_m) . Déterminer les coordonnées de S_m .

3) On pose $m = 1$

a - Montrer que la fonction $f = f_1$ est une fonction paire

b - Étudier les variations de f et dresser son tableau de variations

c - Construire la courbe $\mathcal{C} = C_1$ dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$

4) En déduire la résolution graphique du système suivant:

$$\begin{cases} y - x^2 + 2 = 0 \\ 2x - 3y + 4 = 0. \end{cases}$$

Exercice 5

f est la fonction numérique d'une variable réelle définie par:

$$f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x$$

(C) est sa courbe représentative dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j})

1) Étudier les variations de f et dresser son tableau de variations

e) On appelle I le point d'inflexion de (C) . Déterminer les coordonnées de I et écrire une équation de la tangente à (C) au point I .

3) Construire avec soin la courbe (C)

4) Montrer que I est le centre de symétrie de (C)

5) g est la fonction définie par $g(x) = f(-x)$. Déduire de la courbe (C) la courbe (C') représentative de la

$$(1; 2) = 1(2; 1) + 1(-1; 1) + 0(-3; 1)$$

cls°: $(1; 2)$ est une combinaison linéaire des vecteurs $(2; 1)$; $(-1; 1)$; $(-3; 1)$ affectés des coefficients 1, 1 et 0. Écrire 2 autres combinaisons linéaires des vecteurs $(2; 1)$; $(-1; 1)$ et $(-3; 1)$; toutes égales à $(1; 2)$ (pour les valeurs $\gamma=1$ et $\gamma=2$.)

(Devoirs; 2.a; 2.b p 444)

II. 2 - Vecteurs linéairement dépendants, vecteurs linéairement indépendants.

II. 2. 2 - Vecteurs linéairement dépendant

Activité: Soient $a = (2; -1)$ et $b = (-6; 3)$ deux éléments de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$.
Montrer qu'il existe 2 réels α et β non tous nuls ($\alpha \neq 0$ et $\beta \neq 0$) tels que $\alpha a + \beta b = (0; 0)$.

Solution: On a: $\alpha a + \beta b = (0; 0) \Leftrightarrow \alpha(2; -1) + \beta(-6; 3) = (0; 0)$
 $(2\alpha; -\alpha) + (-6\beta; 3\beta) = (0; 0) \rightarrow (2\alpha - 6\beta; -\alpha + 3\beta) = (0; 0)$

on a le système:
$$\begin{cases} 2\alpha - 6\beta = 0 \\ -\alpha + 3\beta = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2(\alpha - 3\beta) = 0 \\ -1(\alpha - 3\beta) = 0 \end{cases}$$

Les deux équations sont équivalentes, donc le système admet une infinité de solutions toutes de la forme: $S = \{ (3\beta; \beta), \beta \in \mathbb{R} \}$

(Par dans le système on a: $\begin{cases} 2(\alpha - 3\beta) = 0 \\ -1(\alpha - 3\beta) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha - 3\beta = 0 \\ \alpha - 3\beta = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha = 3\beta \\ \alpha = 3\beta \end{cases}$)
 β étant fait comme paramètre

• Donc pour $\beta = 1$, on a $(3; 1)$ qui est une solution de ce système.

$$3(2; -1) + 1(-6; 3) = (6; -3) + (-6; 3) = (6-6; -3+3) = (0; 0)$$

C. Q. D.

(4)

Définition - Propriété: E désigne un e.v sur \mathbb{R} . Soient $\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3, \dots, \vec{u}_n$, n vecteurs de E , et $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3, \dots, \lambda_n$, n réels. Le vecteur $\lambda_1 \vec{u}_1 + \lambda_2 \vec{u}_2 + \lambda_3 \vec{u}_3 + \dots + \lambda_n \vec{u}_n$ est appelé **combinaison linéaire** des vecteurs $\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3, \dots, \vec{u}_n$ affectés respectivement des coefficients réels $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3, \dots, \lambda_n$.

Exemple: Soit $E = \{(2; 1); (-1; 1); (-3; 1)\}$ un s.e.v de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$. Peut-on exprimer $(1; 2)$ comme combinaison linéaire des éléments de E ?

Solution: Cherchons les éventuels réels α, β et γ tels que:

$$\alpha(2; 1) + \beta(-1; 1) + \gamma(-3; 1) = (1; 2) \quad \text{on a:}$$

$$(2\alpha; \alpha) + (-\beta; \beta) + (-3\gamma; \gamma) = (1; 2)$$

$$\Rightarrow (2\alpha - \beta - 3\gamma; \alpha + \beta + \gamma) = (1; 2) \quad \text{d'où le système:}$$

$$\begin{cases} 2\alpha - \beta - 3\gamma = 1 \\ \alpha + \beta + \gamma = 2 \end{cases} \quad \text{nous sommes en face d'un système de 2 équations à 3 inconnues, ainsi nous allons prendre un inconnue comme paramètre. } (\gamma)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2\alpha - \beta = 1 + 3\gamma \\ \alpha + \beta = 2 - \gamma \end{cases} \quad \text{on a: } D = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 2 - (-1) = 3 \quad \underline{D=3}$$

$$D_\alpha = \begin{vmatrix} 1+3\gamma & -1 \\ 2-\gamma & 1 \end{vmatrix} = 1+3\gamma - (-2+\gamma) = 3+2\gamma; \quad D_\alpha = 3+2\gamma \Rightarrow \alpha = \frac{3+2\gamma}{3}$$

$$D_\beta = \begin{vmatrix} 2 & 1+3\gamma \\ 1 & 2-\gamma \end{vmatrix} = 4-2\gamma-1-3\gamma = 3-5\gamma; \quad D_\beta = 3-5\gamma \Rightarrow \beta = \frac{3-5\gamma}{3}$$

$$\text{d'où } (\alpha; \beta; \gamma) = \left(\frac{3+2\gamma}{3}; \frac{3-5\gamma}{3}; \gamma \right) \gamma \in \mathbb{R}, \quad \text{pour } \gamma = 0$$

$$\text{on a: } (\alpha; \beta; 0) = (1; 1; 0) \quad \Rightarrow$$

$$= (-2 + 10; 6 + (-4))$$

$$= (8; 2)$$

b - Déterminer deux réels α et β tels que: $(2; -3) = \alpha(1; 2) + \beta(-2; 5)$

$$\rightarrow (2; -3) = \alpha(1; 2) + \beta(-2; 5) = (\alpha; 2\alpha) + (-2\beta; 5\beta)$$

$$(2; 3) = (\alpha - 2\beta; 2\alpha + 5\beta)$$

Ce qui entraîne le système suivant:
$$\begin{cases} \alpha - 2\beta = 2 \\ 2\alpha + 5\beta = 3 \end{cases}$$

Utilisons la méthode du déterminant pour déterminer les réels α et β .

$$D = \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 2 & 5 \end{vmatrix} = 5 - (-4) = 9; \quad D_\alpha = \begin{vmatrix} 2 & -2 \\ 3 & 5 \end{vmatrix} = 10 - (-6) = 16$$

$$D_\beta = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 3 - 4 = -1$$

$$\text{On a: } \alpha = \frac{D_\alpha}{D} = \frac{16}{9} \iff \boxed{\alpha = \frac{16}{9}}; \quad \beta = \frac{D_\beta}{D} = -\frac{1}{9}; \quad \boxed{\beta = -\frac{1}{9}}$$

c - Soit $(x; y)$ un élément de \mathbb{R}^2 , déterminer les réels a et b en fonction de x et y tels que: $(x; y) = a(-2; -3) + b(4; 1)$

$$\rightarrow (x; y) = (-2a; -3a) + (4b; b) = (-2a + 4b; -3a + b)$$

On a: $(x; y) = (-2a + 4b; -3a + b)$ d'où le système:

$$\begin{cases} x = -2a + 4b \\ y = -3a + b \end{cases} \text{ soit: } \begin{cases} -2a + 4b = x \\ -3a + b = y \end{cases} \implies \text{tc} \neq$$

D'après la méthode du déterminant on obtient:

$$a = \frac{x - 4y}{10} \quad \text{et} \quad b = \frac{3x - 2y}{10}$$

3) Soit $F = \{ (x; y) \text{ tel que } 2x - 3y = 0 \}$. Mg tout élément $(a; b)$ de F peut s'écrire $(a; b) = \alpha (3; 2)$ où α est un réel à déterminer

$$\rightarrow \forall \alpha (a; b) \in F \Leftrightarrow 2a - 3b = 0 \Rightarrow 3b = 2a \Rightarrow b = \frac{2}{3}a$$

$$\Rightarrow (a; b) = (a; \frac{2}{3}a) \text{ (} a \text{ est pris comme paramètre)}$$

$$(a; b) = (\times 3)(a; \frac{2}{3}a) = (3a; 2a) = a(3; 2)$$

$$\text{Posons } \alpha = a \text{ d'où } (a; b) = a(3; 2) = \alpha(3; 2)$$

$$\text{d'où } F = \{ \alpha(3; 2); \alpha \in \mathbb{R} \}$$

4) Définitions - Propriétés

- Soient E un espace vectoriel sur \mathbb{R} et F un sous-ens de E .
 $\{ \vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3, \dots, \vec{u}_n \}$ ($n \in \mathbb{N}^*$) est une partie génératrice de F , si et seulement si tout vecteur de F peut s'écrire comme combinaison linéaire de $\vec{u}_1; \vec{u}_2; \vec{u}_3; \dots, \vec{u}_n$.

On dit aussi que F est engendré par les vecteurs $\vec{u}_1; \vec{u}_2; \vec{u}_3; \dots, \vec{u}_n$.

- L'ens de toutes les combinaisons linéaires d'un système de vecteurs d'un espace vectoriel E sur \mathbb{R} est un s.e.v de E .

Exemples: Soit \mathbb{R}^3 est un espace vectoriel sur \mathbb{R} .

$$\text{Soit } A = \{ (x; y; z) \text{ tel que } (x; y; z) \in \mathbb{R}^3 \text{ et } 2x - 3y + z = 0 \}$$

Mg A est un ens de comb. linéaires d'un système de vecteurs à déterminer.

$$\rightarrow \forall (x; y; z) \in A \Leftrightarrow 2x - 3y + z = 0, \text{ c'est-à-dire, } z = -2x + 3y$$

$$\text{soit: } (x; y; z) = (x; y; -2x + 3y) = (x; 0; -2x) + (0; y; 3y)$$

$$\text{(car } (x; 0; -2x) + (0; y; 3y) = (x+0; 0+y; -2x+3y) = (x; y; -2x+3y)$$

$$(x; 0; -2x) + (0; y; 3y) = x(1; 0; -2) + y(0; 1; 3)$$

$$\text{Posons } a = (1; 0; -2) \text{ et } b = (0; 1; 3)$$

(8

• Le déterminant de $(\vec{u}; \vec{v})$ dans la base $(\vec{i}; \vec{j})$ est le réel

$$\begin{vmatrix} a & a' \\ b & b' \end{vmatrix} \text{ et on écrit } \det(\vec{u}; \vec{v}) = \begin{vmatrix} a & a' \\ b & b' \end{vmatrix}$$

- $(\vec{u}; \vec{v})$ est une base de E si et seulement si $\begin{vmatrix} a & a' \\ b & b' \end{vmatrix} \neq 0$
- $(\vec{u}; \vec{v})$ est lié si et seulement si $\begin{vmatrix} a & a' \\ b & b' \end{vmatrix} = 0$.

Exemple : Soit E un espace vectoriel de dimension 2, rapporté à une base (\vec{i}, \vec{j}) . $\vec{u} = 2\vec{i} + 3\vec{j}$ et $\vec{v} = -\vec{i} + 2\vec{j}$

$$\det(\vec{u}, \vec{v}) = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 4 - (-3) = 7; \det(\vec{u}, \vec{v}) \neq 0, \text{ donc } (\vec{u}; \vec{v}) \text{ est un système libre.}$$

(\vec{u}, \vec{v}) est un système libre de deux vecteurs dans un espace vectoriel de dimension 2. (\vec{u}, \vec{v}) est donc une base de E .

→ Déterminons les coordonnées des vecteurs \vec{i} et \vec{j} dans la base (\vec{u}, \vec{v}) .

Cherchons 2 réels x et y tels qu'on considère le système :

$$\begin{cases} 2\vec{i} + 3\vec{j} = \vec{u} \\ -\vec{i} + 2\vec{j} = \vec{v} \end{cases} \quad D = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 7; \Rightarrow D = 7$$

$$D_{\vec{i}} = \begin{vmatrix} \vec{u} & 3 \\ \vec{v} & 2 \end{vmatrix} = 2\vec{u} - 3\vec{v} \Rightarrow \vec{i} = \frac{2\vec{u} - 3\vec{v}}{7} = \frac{2}{7}\vec{u} - \frac{3}{7}\vec{v}$$

$$D_{\vec{j}} = \begin{vmatrix} 2 & \vec{u} \\ -1 & \vec{v} \end{vmatrix} = 2\vec{v} + \vec{u} \Rightarrow \vec{j} = \frac{\vec{u} + 2\vec{v}}{7} = \frac{1}{7}\vec{u} + \frac{2}{7}\vec{v}$$

$$\text{d'où } \vec{i} = \frac{2}{7}\vec{u} + \left(-\frac{3}{7}\right)\vec{v} \text{ et } \vec{j} = \frac{1}{7}\vec{u} + \frac{2}{7}\vec{v}$$

→ Déduisons les coordonnées du vecteur $\vec{w} = 3\vec{i} + 2\vec{j}$ dans la base (\vec{u}, \vec{v}) .

CEBER	Département de Mathématiques	
Cours Numériques de Mathématiques		
Classe de 1 ^{ère} C	Date: 02/04/2020	
Enseignant	Mahop Mahop Herde Roland	E-Mail: rza45@yahoo.fr Whatsapp: 697-210-320 Tee: 691-176-452 / 675-727-940

Module 23, Chap 11: Espace Vectoriel sur \mathbb{R} .

Section 2: Parties liées, parties génératrices; Bases et Dimension.

- Compétences visées:
- Reconnaître une partie génératrice d'un sous-espace vectoriel (s.e.v)
 - Reconnaître une base d'un espace-vectoriel (e.v), déterminer une base d'un espace-vectoriel.
 - Déterminer la dimension d'un espace-vectoriel.

II. 2 - Vecteurs linéairement dépendants; Vecteurs linéairement indépendants; et combinaisons linéaires.

II. 2.1 - Combinaisons linéaires.

Activité: \mathbb{R}^2 est un espace vectoriel sur \mathbb{R} .

A - Recopiez et complétez:

$$2(-1; 3) + (-2)(-5; 2) = (\dots; \dots) + (\dots; \dots) = (\dots; \dots).$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 2(-1; 3) + (-2)(-5; 2) &= (2 \times (-1); 2 \times 3) + (-2 \times (-5); -2 \times 2) = \\ &= (-2; 6) + (10; -4) \end{aligned}$$

II.4 - Base d'un espace vectoriel, coordonnées d'un vecteur dans une base.

Soit E un espace vectoriel sur \mathbb{R} .

- Une base de E est tout système libre et générateur de E .
Autrement dit, on dit qu'une famille $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_n$ est une base de l'e.v. E si les n vecteurs $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_n$ engendrent E et sont linéairement indépendants.

• Condition nécessaire et suffisante.

Pour que n vecteurs $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_n$ de l'e.v. E forment une base de E , il est nécessaire et suffisant que tout vecteur de E s'écrive de manière unique comme combinaison linéaire de ces vecteurs $(\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_n)$ est une base de E .

\Rightarrow Il existe un unique $(\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n)$ tel que :

$$\vec{v} = \alpha_1 \vec{v}_1 + \alpha_2 \vec{v}_2 + \dots + \alpha_n \vec{v}_n$$

Exemple : $(\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_3)$ est une base de $\mathbb{R}^3 \Rightarrow \exists! (\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3) \in \mathbb{R}^3$ / $\vec{v} = \alpha_1 \vec{v}_1 + \alpha_2 \vec{v}_2 + \alpha_3 \vec{v}_3$.

Remarques : • Toutes les bases de E ont le même nombre d'éléments. Ce nombre est la **dimension** de E .

- Base canonique : Dans un e.v. \mathbb{R}^n on définit dans l'ordre les $\vec{e}_1 (1; 0; 0; \dots; 0; 0)$, $\vec{e}_2 (0; 1; 0; 0; \dots; 0; 0)$, $\vec{e}_3 (0; 0; 1; 0; \dots; 0; 0)$... $\vec{e}_n (0; 0; 0; \dots; 0; 1)$.
 $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \dots, \vec{e}_n)$ est une base canonique.

Définition: Soit N un s.e.v sur \mathbb{R} et soit $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \dots, \vec{v}_n$, n vecteurs de E .

n vecteurs $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \dots, \vec{v}_n$ sont linéairement indépendants s'ils ne sont pas linéairement dépendants, c'est-à-dire s'il n'y a pas liaison linéaire entre eux à scalaires tous non nuls, autrement dit, la seule liaison linéaire est la liaison évidente à scalaires tous nuls. On dit aussi q ces n vecteurs (forment une famille libre)
 soit: $\lambda_1 \vec{v}_1 + \lambda_2 \vec{v}_2 + \lambda_3 \vec{v}_3 + \dots + \lambda_n \vec{v}_n = 0$, alors $\lambda_1 = \lambda_2 = \lambda_3 = \dots = \lambda_n = 0$

Exemple: D'après notre activité, puisque $D \neq 0$; $(0; 0)$ le couple $(0; 0)$ est la seule solution du système $\begin{cases} 2\alpha + 5\beta = 0 \\ 3\alpha + 2\beta = 0 \end{cases}$ soit:

$$\alpha(2; 3) + \beta(5; 2) = (0; 0) \rightarrow 0(2; 3) + 0(5; 2) = (0; 0)$$

$$\alpha = 0 \text{ et } \beta = 0.$$

Conclusion: $(2; 3)$ et $(5; 2)$ sont donc linéairement indépendants.
 (Devoirs; 2c; 2d p 443).

II. 3 - Partie généralisée

Activité: 1) - Montrer que tout couple $(a; b)$ de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ peut s'écrire comme combinaison linéaire des vecteurs $(-2; 3)$ et $(1; 2)$

→ Posons: $\vec{v}_1 = (-2; 3)$ et $\vec{v}_2 = (1; 2) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ et soit $(x; y)$ un élément de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$. Mg \forall couple $(a; b)$ de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ peut s'écrire comme combinaison linéaire des vecteurs $\vec{v}_1 = (-2; 3)$ et $\vec{v}_2 = (1; 2)$
Cherchons α et β tel que: $\alpha \vec{v}_1 + \beta \vec{v}_2 = (a; b) \Leftrightarrow \alpha \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix} + \beta \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$

$$\text{i.e. } \begin{cases} -2\alpha + \beta = a \\ 3\alpha + 2\beta = b \end{cases} \text{ on a: } \begin{cases} (x3) & -6\alpha + 3\beta = 3a \\ (x2) & 6\alpha + 4\beta = 2b \end{cases} \Rightarrow \beta = \frac{1}{7}(3a + 2b)$$

D'après la question précédente, $\vec{w} = 3\left(\frac{2}{7}\vec{u} + \left(-\frac{3}{7}\right)\vec{v}\right) + 2\left(\frac{1}{7}\vec{u} + \frac{6}{7}\vec{v}\right)$

$$= \frac{6}{7}\vec{u} + \left(-\frac{9}{7}\right)\vec{v} + \frac{2}{7}\vec{u} + \frac{12}{7}\vec{v}$$

$$= \frac{6}{7}\vec{u} + \frac{2}{7}\vec{u} + \left(-\frac{9}{7}\right)\vec{v} + \frac{12}{7}\vec{v}$$

$$= \frac{8}{7}\vec{u} + \left(-\frac{5}{7}\right)\vec{v}$$

Donc, \vec{w} a pour coordonnées $\left(\frac{8}{7}, -\frac{5}{7}\right)$ dans la base (\vec{u}, \vec{v})

FIN DU CHAPITRE.

Exemple: Dans \mathbb{R}^2 , la base canonique: $B = (\vec{e}_1; \vec{e}_2)$

$$\vec{e}_1(1; 0), \vec{e}_2(0; 1)$$

• Dans \mathbb{R}^3 , la base canonique: $B = (\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$

$$\vec{e}_1(1; 0; 0), \vec{e}_2(0; 1; 0), \vec{e}_3(0; 0; 1)$$

• Dans \mathbb{R}^4 la base canonique: $B = (\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \vec{e}_4)$

$$\vec{e}_1(1; 0; 0; 0), \vec{e}_2(0; 1; 0; 0), \vec{e}_3(0; 0; 1; 0), \vec{e}_4(0; 0; 0; 1)$$

Propriété fondamentale: Tous vecteurs de e.v. \mathbb{R}^n s'écrivent d'une façon unique comme combinaison linéaire des vecteurs de la base canonique.

• Dimension d'un espace vectoriel.

On dit qu'un e.v. E sur un corps K ($K = \mathbb{R}$) est de dimension unique lorsqu'il \exists un nombre fini de générateurs de E .

En d'autres termes on appelle dimension d'un e.v. E le nombre de vecteurs de base de E . Notation: $\dim E = n$.

N.B.: • $\{\vec{0}_E\}$ est un s.e.v. de E . Il n'a pas de base. par convention la dimension de $\{\vec{0}_E\}$ est 0.

- Un e.v. de dimension 1 ($\dim E = 1$) est appelé droite vectorielle
- Un e.v. de dimension 2 ($\dim E = 2$) est appelé plan vectoriel.

II-5 - Déterminant d'un vecteur relativement à une base.

Définition - Propriété: Soit E un espace vectoriel de dimension 2 rapporté à une base $(\vec{i}; \vec{j})$ soient $\vec{u} = a\vec{i} + b\vec{j}$ et $\vec{v} = a'\vec{i} + b'\vec{j}$

Conclusion: A est l'ensemble de toutes les combinaisons linéaires des vecteurs a et b ($A = \{x a + y b, x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}\}$). A est donc un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 .

2) - On considère l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 sur \mathbb{R} .

$$F = \{(x, y, z) \text{ tel que } (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \text{ et } 2x - y + z = 0\}$$

$$G = \{(x, y, z) \text{ tel que } (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \text{ et } -x + 2y + 2z = 0\}$$

a) - Montrer que F et G sont des s.e.v. de \mathbb{R}^3 . On donnera une famille génératrice et libre de chacun de ces s.e.v.

b) - Déterminez $F \cap G$. Donner si possible une base de cet espace vectoriel.

Solution: a) $(x, y, z) \in F$ si $2x - y + z = 0$; on a les égalités successives: $2x - y + z = 0$; $y = 2x + z$;

$$(x, y, z) = (x, 2x + z, z) = (x, 2x, 0) + (0, z, z) \\ = x(1, 2, 0) + z(0, 1, 1)$$

Posons $a = (1, 2, 0)$; $b = (0, 1, 1)$. $F = \{x a + z b; x, z \in \mathbb{R}\}$

F est l'ens. des comb. lin. de a et b . F est le s.e.v. engendré par (a, b) . (a, b) est déjà génératrice dans F .

• Montrons que (a, b) est libre.

Soient α et β deux réels tels que $\alpha a + \beta b = (0, 0, 0)$

$$\text{On a: } \alpha a + \beta b = (0, 0, 0) \Leftrightarrow \alpha \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + \beta \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\rightarrow \begin{cases} \alpha = 0 \\ 2\alpha + \beta = 0 \\ \beta = 0 \end{cases}; \text{ on a donc } \alpha = \beta = 0$$

(a, b) est donc une famille libre de \mathbb{R}^3 .

$$\begin{cases} x(2) & -4\alpha + 2\beta = 2a \\ x(-1) & -3\alpha - 2\beta = -b \end{cases}$$

$$\Rightarrow \boxed{\alpha = -\frac{1}{7}(2a-b)}$$

$$\text{On a donc: } (\alpha; \beta) = -\frac{1}{7}(2a-b)\vec{v}_1 + \frac{1}{7}(3a+2b)\vec{v}_2$$

$$(\alpha; \beta) = -\frac{1}{7}(2a-b)(-2; 3) + \frac{1}{7}(3a+2b)(1; 2)$$

D'où tout couple $(\alpha; \beta)$ de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ peut s'écrire comme combinaison linéaire des vecteurs $(-2; 3)$ et $(1; 2)$

2) Montrer que tout couple $(a; b)$ de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ peut s'écrire comme Comb. linéaire des vecteurs $(-1; 2); (-3; 1)$ et $(2; 1)$

→ Soient $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R} \mid \alpha(-1; 2) + \beta(-3; 1) + \gamma(2; 1) = (a; b)$

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} -\alpha \\ 2\alpha \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -3\beta \\ \beta \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2\gamma \\ \gamma \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} -\alpha - 3\beta + 2\gamma = a \\ 2\alpha + \beta + \gamma = b \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -\alpha - 3\beta = a - 2\gamma \\ 2\alpha + \beta = b - \gamma \end{cases} \Rightarrow D = \begin{vmatrix} -1 & -3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 1 - (-6) = 7 \Rightarrow \underline{\underline{D=7}}$$

$$D_\alpha = \begin{vmatrix} a-2\gamma & -3 \\ b-\gamma & 1 \end{vmatrix} = a-2\gamma - (-3b+3\gamma) = a+3b-5\gamma \Rightarrow \alpha = \frac{a+3b-5\gamma}{7}$$

$$D_\beta = \begin{vmatrix} -1 & a-2\gamma \\ 2 & b-\gamma \end{vmatrix} = -b+\gamma - (2a-4\gamma) = -2a-b+5\gamma \Rightarrow \beta = \frac{-2a-b+5\gamma}{7}$$

Ce système admet une infinité de solutions données par la forme:

$$\left(\frac{a+3b-5\gamma}{7}; \frac{-2a-b+5\gamma}{7}; \gamma \right), \gamma \in \mathbb{R}.$$

Donc $\forall (a; b)$ de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ est une combinaison linéaire de $(-1; 2); (-3; 1)$ et $(2; 1)$

(7)

Définition. Soit un \mathbb{V} s.e.v. sur \mathbb{R} et soit $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \dots, \vec{v}_n, n$ vecteurs de E .

Les n vecteurs $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \dots, \vec{v}_n$ sont linéairement dépendants s'ils existent n scalaires $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \dots, \alpha_n$ qui ne sont pas tous nuls tel que: $\alpha_1 \vec{v}_1 + \alpha_2 \vec{v}_2 + \alpha_3 \vec{v}_3 + \dots + \alpha_n \vec{v}_n = 0$.

Ces vecteurs sont liés entre eux linéairement et on dit qu'ils forment une famille liée.

Exemple: D'après notre activité, on a:

$3(2; 1) + 1(-6; 3) = (0; 0)$, ce qui prouve que les vecteurs $(2; 1)$ et $(-6; 3)$ sont linéairement dépendants ou que $\{(2; 1); (-6; 3)\}$ est une famille liée de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$.

II. 2.3 - Vecteurs linéairement indépendants

Activité: Soient $a = (2; 3)$ et $b = (5; 2)$ deux éléments de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$. Montrez que si α et β sont deux réels tels que $\alpha a + \beta b = (0; 0)$, alors $\alpha = 0$ et $\beta = 0$.

Solution: $\alpha, \beta \in \mathbb{R}, (a; b) \in \mathbb{R}^2, \alpha a + \beta b = (0; 0)$

$$\iff \alpha(2; 3) + \beta(5; 2) = (0; 0) \iff (2\alpha; 3\alpha) + (5\beta; 2\beta) = (0; 0)$$

$$\iff (2\alpha + 5\beta; 3\alpha + 2\beta) = (0; 0) \text{ d'où le système:}$$

$$\begin{cases} 2\alpha + 5\beta = 0 \\ 3\alpha + 2\beta = 0 \end{cases} \text{ soit le déterminant de ce système. } D = \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 4 - 15 = -11$$

$$D = -11$$

$$D_\alpha = \begin{vmatrix} 0 & 5 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = 0 \implies \alpha = 0; \quad D_\beta = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 3 & 0 \end{vmatrix} = 0 \implies \beta = 0$$

Donc, $S = \{(0; 0)\}$ est la seule solution.

→ $(x; y; z) \in G$ ssi $-x + 2y + 2z = 0$ On a :

$$-x + 2y + 2z = 0 ; x = 2y + 2z.$$

$$(x; y; z) = (2y + 2z; y; z) = (2y; y; 0) + (2z; 0; z) \\ = y(2; 1; 0) + z(2; 0; 1).$$

Posons $a = (2; 1; 0)$ et $b = (2; 0; 1)$. $G = \{ ya + zb; y, z \in \mathbb{R} \}$

G est l'ens des comb. lin. de a et b . G est un s.e.v. engendré par $(a; b)$. $(a; b)$ étant générateur dans G

• Montrons que $(a; b)$ est libre.

Soient α et β deux réels tels que $\alpha a + \beta b = (0; 0; 0)$

$$\Rightarrow \alpha a + \beta b = (0; 0; 0) \Leftrightarrow \alpha \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + \beta \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2\alpha + 2\beta = 0 \\ \alpha = 0 \\ \beta = 0 \end{cases} \text{ on a donc } \alpha = \beta = 0$$

Donc $(a; b)$ est une famille libre de \mathbb{R}^3 .

b) L'intersection de F et de G est encore un s.e.v. de \mathbb{R}^3 .

$\forall (x; y; z) \in F$ et à G ssi $2x - y + z = 0$ et $-x + 2y + 2z = 0$

On a : $z = -2x + y$ et $-2z = -x + 2y$. d'où le système :

$$(S) : \begin{cases} -2x + y = z \\ -x + 2y = -2z \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x - y = -z \\ -x + 2y = -2z \end{cases} \quad D = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 3$$

$$D_x = \begin{vmatrix} -3 & -1 \\ -2z & 2 \end{vmatrix} = -4z, \quad x = \frac{-4z}{3}; \quad D_y = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ -1 & -2z \end{vmatrix} = -5z; \quad y = \frac{-5z}{3}$$

$$(x; y; z) = \left(\frac{-4z}{3}; \frac{-5z}{3}; z \right) = z \left(\frac{-4}{3}; \frac{-5}{3}; 1 \right). \quad F \cap G \text{ est le s.e.v.}$$

engendré par $\{ \vec{u}_0 \}$ avec $\vec{u}_0 = \left(\frac{-4}{3}; \frac{-5}{3}; 1 \right)$ c'est une droite vectorielle. (10)

Exercice 5

1) - Etude des Variations de $f: f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x$

• $\forall x \in \mathbb{R}, D_f = \mathbb{R} =]-\infty, +\infty[$

• f est continue sur D_f comme somme de fonctions continues

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{3}x^3 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{3}x^3 = +\infty$$

• f est dérivable sur D_f comme somme de fonctions dérivables

$$\forall x \in D_f \text{ on a; } f'(x) = \left(\frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x\right)' = x^2 - 2x - 3$$

$$\text{Signe de } f'(x) : \rightarrow f'(x) = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$\Delta = 4 - 4(1)(-3) = 16 \xrightarrow{\text{rac}} x_1 = -1 \text{ et } x_2 = 3$$

d'où: $\forall x \in]-\infty; -1] \cup [3; +\infty[$ $f'(x) \geq 0$, donc

f est croissante sur $]-\infty; -1] \cup [3; +\infty[$.

$\forall x \in]-1; 3]$, $f'(x) \leq 0$, donc f est décroissante sur $]-1; 3]$.

• Tableau de Variations de f

x	$-\infty$	-1	3	$+\infty$	
$f'(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow \frac{5}{3}$	$\searrow -9$	$\nearrow +\infty$	

2) - Coordonnées du point I

Nous savons que I est le point d'inflexion. Une fonction f admet un point d'inflexion au point d'abscisse x_0 si la dérivée seconde s'annule en changeant de signe.