

Ministère des Enseignements Secondaires  
Office du Baccalauréat du Cameroun

Examen : BAC Session : 2017  
Série : A-ABI  
Epreuve : Mathématiques  
Durée : 3 h  
Coefficient : 2

**EXERCICE 1 : / 5 points**

- 1- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation :  $x^2 - x - 6 \leq 0$ . 1 pt
- 2- En déduire la résolution dans  $\mathbb{R}$  de chacune des inéquations ci-dessous :
  - a)  $e^{2x} - e^x - 6 \leq 0$ . 1 pt
  - b)  $\ln x + \ln(x - 2) \leq \ln(6 - x)$ . 2 pts
- 3- Choisir la bonne réponse parmi les 4 qui vous sont proposées. Un poulailler compte 24 poulets parmi les quels 25% sont atteints de la grippe aviaire. On prélève au hasard 3 poulets de ce poulailler. La probabilité d'avoir au moins un poulet atteint de la grippe aviaire est égale à :
  - a) 0.25
  - b)  $\frac{C_6^3}{C_{24}^3}$
  - c)  $\frac{C_{18}^3}{C_{24}^3}$
  - d)  $1 - \frac{C_{18}^3}{C_{24}^3}$1 pt

**EXERCICE 2 : / 5 points**

On a noté le montant en millions de francs CFA du bénéfice d'une entreprise pendant six années consécutives. Les résultats sont consignés dans le tableau ci-dessous :

Numéro de l'année ( $x_i$ )	1	2	3	4	5	6
Bénéfice ( $y_i$ )	50	75	120	170	200	240

- 1- Représenter graphiquement le nuage de points associé à cette série. (Unités : 1cm en abscisses pour une année et 1cm en ordonnées pour 50 millions) 1,5pt
- 2- Déterminer le point moyen de cette série. 1 pt
- 3- Déterminer une équation de la droite de Mayer de la série statistique double ( $x_i, y_i$ ). 1,5pt
- 4- En supposant que l'évolution du bénéfice n'est pas modifiée avec le temps, estimer ce bénéfice à la 8<sup>e</sup> année. 1 pt

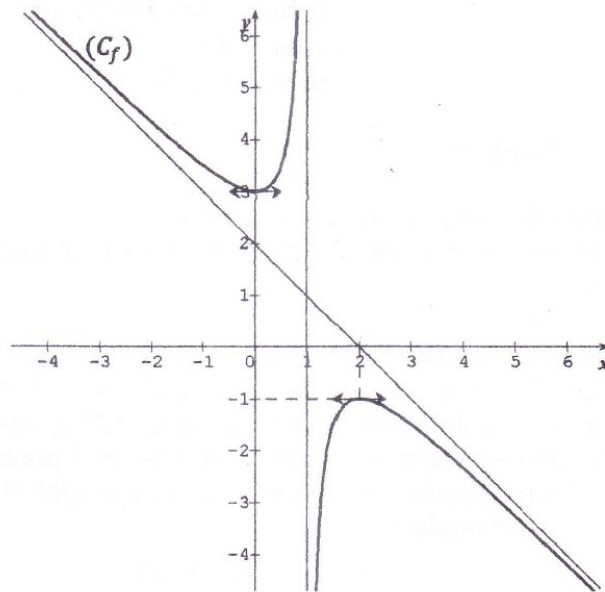
**PROBLEME : / 10 points**

Il comporte deux parties indépendantes A et B

**Partie A : 4,5 pts**

- 1- Résoudre dans  $\mathbb{R}^3$  le système : 
$$\begin{cases} 2x + y + z = -1 \\ y - z = 3 \\ x - z = 0 \end{cases}$$
 1,25pt
- 2- Soit  $(C_f)$  la courbe représentative ci-dessous d'une fonction  $f$  telle

que :  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$ , où  $a, b$  et  $c$  sont des réels



- a) Déterminer en utilisant des intervalles l'ensemble de définition  $D_f$  de  $f$ . 0,5pt
- b) Déterminer à l'aide du graphique les réels  $f(0)$ ,  $f(2)$  et  $f'(0)$  où  $f'$  est la dérivée de  $f$ . 0,75pt
- c) Calculer  $f'(x)$  en fonction de  $a, c$  et  $x$ . 0,5pt
- d) Exprimer  $f(0)$ ,  $f(2)$  et  $f'(0)$  en fonction des réels  $a, b$  et  $c$ . 0,75pt
- e) Déduire de la question 1) les réels  $a, b$  et  $c$ . 0,75pt

**Partie B : 5,5 pts**

Soit la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  par  $g(x) = \frac{-x^2 + 3x - 3}{x-1}$ .  $(C_g)$  est sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(0; \vec{i}, \vec{j})$ .

- 1- Calculer les limites de  $g$  aux bornes de son ensemble de définition. 1 pt
- 2- Etudier les variations de  $g$  et dresser son tableau de variation. 1,5pt
- 3- Déterminer les réels  $a, b$  et  $c$  tels que pour tout réel  $x$  distinct de 1,  $g(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$  0,75pt
- 4- Montrer que la droite  $(\Delta)$  d'équation  $y = -x + 2$  est asymptote oblique à  $(C_g)$ . 1 pt
- 5- Soit la fonction  $G$  définie sur  $]-\infty; 1[$  par :  
 $G(x) = \frac{-1}{2}x^2 + 2x - \ln(1-x) + 6$ .
- a) Calculer  $G'(x)$ . 0,75 pt
- b) En déduire les primitives de la fonction  $g$  sur  $]-\infty; 1[$ . 0,5pt