

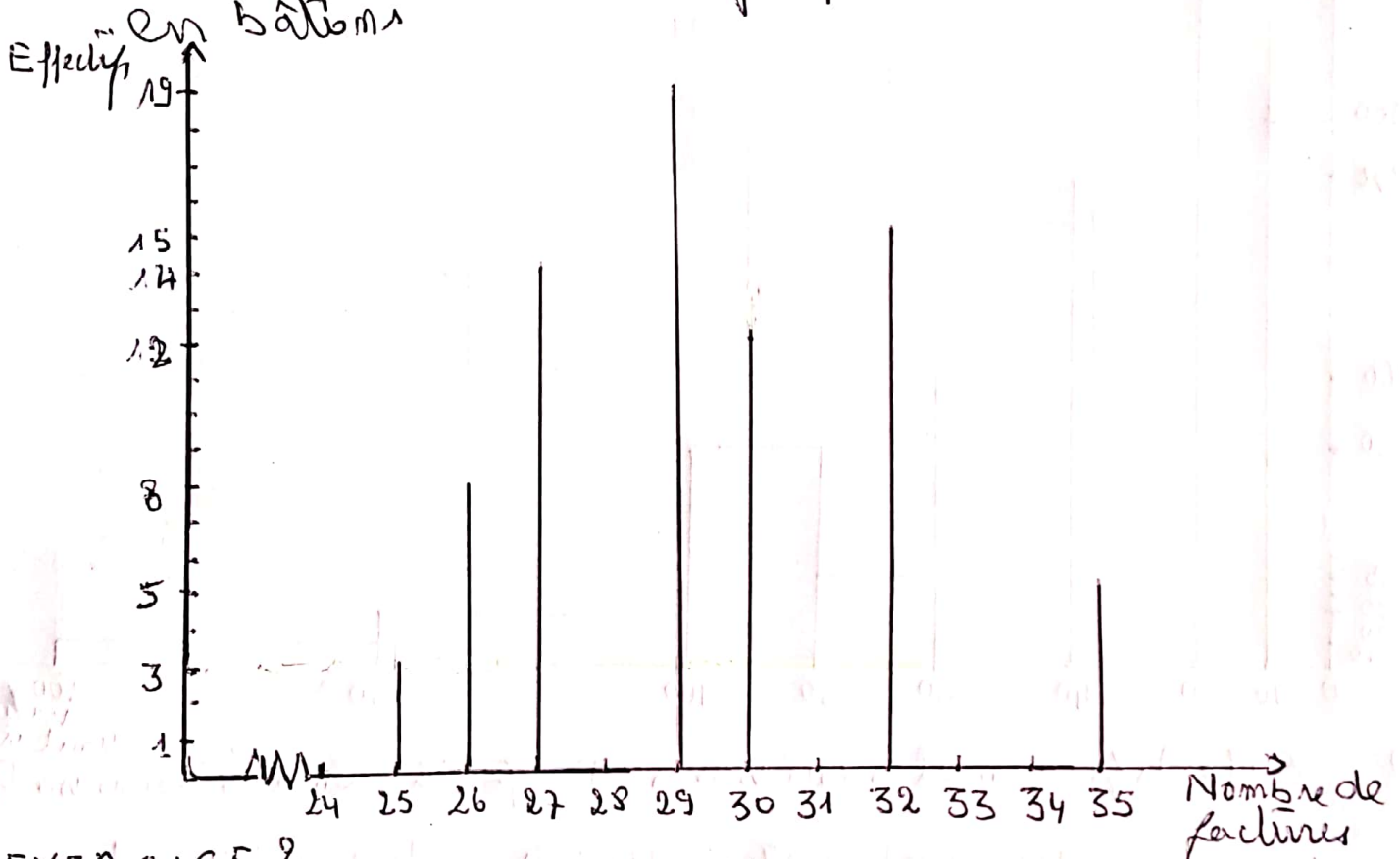
CLASSE: PIH

DISCIPLINE: MATHS

CORRIGÉ TD1

EXERCICE 1

Représentation graphique par un diagramme bâton



EXERCICE 2

Représentation des résultats sous forme de tableau

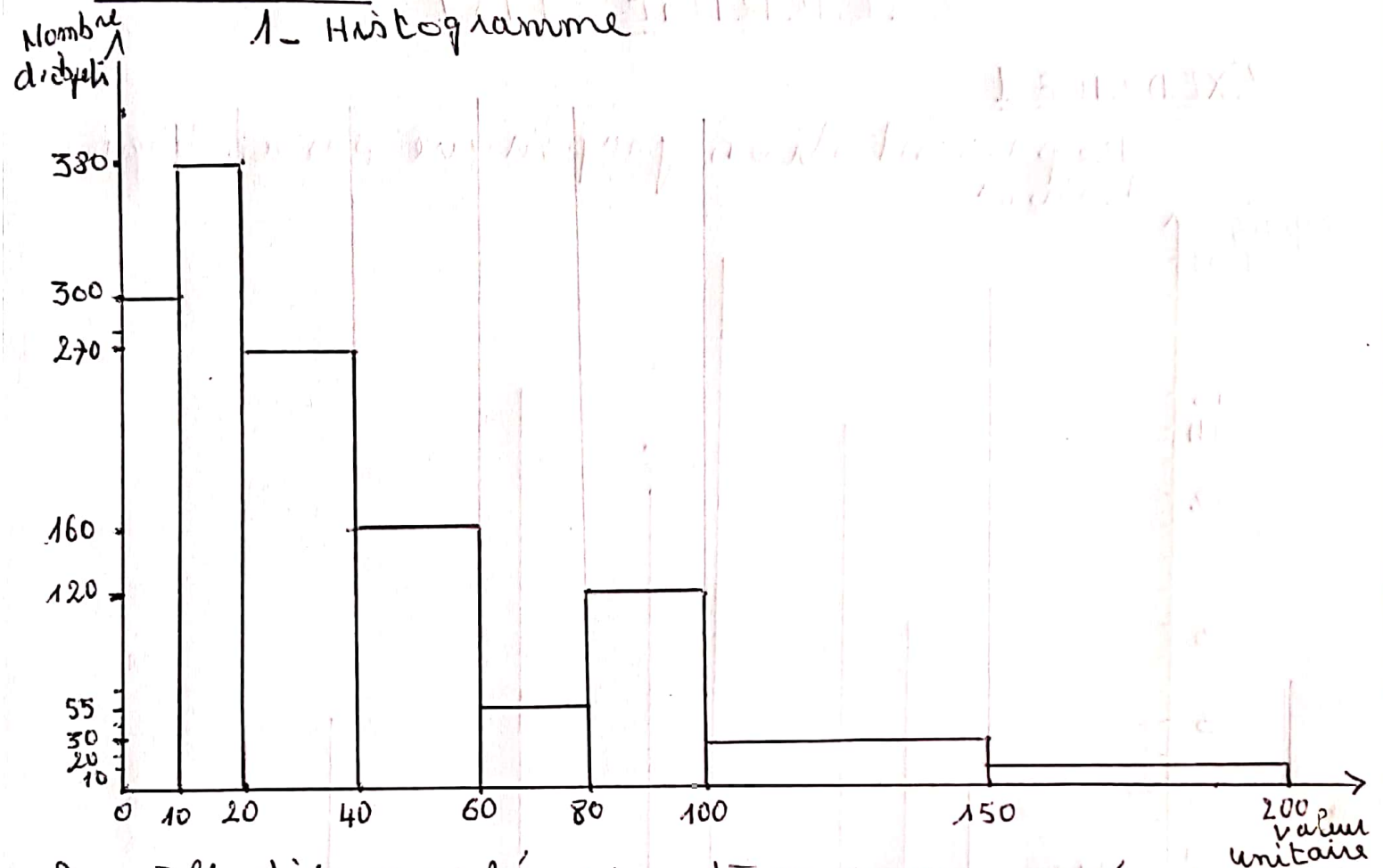
	Hauteur h_i	Nombre d'élèves
$[0 - 4[$	1	2
$[4 - 8[$	2	4
$[8 - 10[$	6	6
$[10 - 14[$	7	14
$[14 - 20[$	2	6
Total		32

$$h_i = \frac{n_i}{m} \Rightarrow n_i = m h_i$$
$$h_1 = 1 \Rightarrow n_1 = 2 \times 1 = 2$$
$$h_2 = 2 \Rightarrow n_2 = 2 \times 2 = 4$$
$$\vdots$$
$$h_4 = 7 \Rightarrow n_4 = 7 \times 2 = 14$$
$$h_5 = 2 \Rightarrow n_5 = 2 \times 3 = 6$$

CORRIGE TD9

EXERCICE 1

1. Histogramme



2. Effectifs cumulés croissants et effectifs cumulés décroissants

Valeur unitaire	Nombre d'objets n_i	Effectifs corrigés h_i	Effectifs cumulés croissants	Effectifs cumulés décroissants
[0 - 10[	300	300	300	2090
[10 - 20[	380	380	680	1790
[20 - 40[	540	270	1220	1410
[40 - 60[	320	160	1540	870
[60 - 80[	110	55	1650	550
[80 - 100[	240	120	1890	440
[100 - 150[	150	30	2040	200
[150 - 200[	50	10	2090	50
	2090			

EXERCICE 2:

1. calcul des fréquences f_i et des fréquences cumulées

Age	Effectif n_i	fréquence f_i en %	Fréquences cumulées croissantes	Fréquences cumulées décroissantes
[20 - 25[	9	6	6	100
[25 - 30[	27	18	24	94
[30 - 35[	36	24	48	76
[35 - 40[	45	30	78	52
[40 - 45[	18	12	90	22
[45 - 50[	9	6	96	10
[50 - 55[	3	2	98	4
[55 - 60[	3	2	100	2
Total	150			

2. Courbes cumulatives

