

CEBER

Département: MATHÉMATIQUES

Enseignant: BISSONO Nicolas  
099649586 / 69222215

CLASSE: Tle C.

THEME: Espaces Vectoriels réels  
et Applications linéaires.

Mercredi 1<sup>er</sup> Avril 2020

N.B. Le présent cours  
n'est pas un poisson  
d'avril.

1/4

### TRAVAUX PRATIQUES

Exercice 1 objectif: Montrer qu'un système de vecteurs est:  
libre, lié, générateur, une base: dimension, coordonnées.

1) On considère 3 vecteurs de  $\mathbb{R}^2$ :  $\vec{A} = (2; 3)$   $\vec{B} = (-1; 6)$   $\vec{C} = (-1; 5)$   
Montrer que  $(\vec{A}, \vec{B})$  est un système libre. Est-ce un système gé-  
nérateur de  $\mathbb{R}^2$ ?

Exprimer  $\vec{C}$  comme combinaison linéaire des vecteurs  
 $\vec{A}$  et  $\vec{B}$ .

2) Soit  $\vec{I} = (a; b)$  et  $\vec{J} = (a'; b')$  dans  $\mathbb{R}^2$   
Montrer que  $(\vec{I}, \vec{J})$  est une base de  $\mathbb{R}^2$  si et seulement si:  
 $ab' - ba' \neq 0$ .

3) Soit  $\vec{E} = (m; 2m-1)$  et  $\vec{F} = (m+2; 3m)$  déterminer le réel  $m$  pour  
que  $(\vec{E}, \vec{F})$  soit un système lié de  $\mathbb{R}^2$  et écrire la relation liant  
 $\vec{E}$  et  $\vec{F}$ .

#### Solution

1) Soit  $x$  et  $y$  deux nombres réels:

$$\begin{aligned}
 x\vec{A} + y\vec{B} = \vec{0} &\Leftrightarrow x(2; 3) + y(-1; 6) = (0; 0) \\
 &\Leftrightarrow (2x - y; 3x + 6y) = (0; 0) \\
 &\Leftrightarrow \begin{cases} 2x - y = 0 \\ 3x + 6y = 0 \end{cases}
 \end{aligned}$$

Le déterminant de ce système est:  $\begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 6 \end{vmatrix} = 15 \neq 0$   
ce système étant homogène, admet une solution unique  $(0; 0)$ .  
Ainsi  $x\vec{A} + y\vec{B} = \vec{0} \Leftrightarrow x = y = 0$ : le système  $(\vec{A}, \vec{B})$  est donc libre.  
Soit  $\vec{I} = (a; b)$  un vecteur quelconque de  $\mathbb{R}^2$ ,  $x$  et  $y$  deux réels

1/4

$$x\vec{A} + y\vec{B} = \vec{T} \Leftrightarrow x(2, 2) + y(-1, 6) = (a, b)$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2x - y = a \\ 3x + 6y = b \end{cases}$$

(2)/4

$\det = 15 \neq 0$ , alors ce système admet une solution unique  $(x, y)$ , donc tout vecteur  $\vec{T}$  de  $\mathbb{R}^2$  s'écrit comme combinaison linéaire de  $\vec{A}$  et  $\vec{B}$ :  $(\vec{A}, \vec{B})$  est un système générateur de  $\mathbb{R}^2$ .

Le système  $(\vec{A}, \vec{B})$  étant libre et générateur est une base de  $\mathbb{R}^2$ .

finir cet exercice. Réponses:  $\vec{C} = -\frac{43}{15}\vec{A} + \frac{34}{15}\vec{B}$   
 $m=1$  ou  $m=2$ .

Méthode. Pour montrer qu'un système de vecteurs (ou famille) est une base, il suffit de prouver qu'il est libre et générateur.

Autre façon: Comme  $(\vec{A}, \vec{B})$  est libre de  $\mathbb{R}^2$ : c'est une base.

$\Sigma$ -effet: toute famille libre de  $n$  vecteurs non nuls est une base de  $\mathbb{R}^n$ . (on parle souvent de libre-maximale).

Exercice 2: Mêmes objectifs qu'à l'exercice 1.

Soit  $V$  un espace vectoriel sur  $\mathbb{R}$ .

Montrer que  $\vec{u}_1$  et  $\vec{u}_2$  sont deux vecteurs linéairement indépendants de  $V$  et seulement si les vecteurs  $\vec{u}_3 = 2\vec{u}_1 + (-4\vec{u}_2)$  et  $\vec{u}_4 = \vec{u}_1 + 3\vec{u}_2$  de  $V$  le sont aussi.

Exercice 3: Mêmes objectifs qu'aux précédents.

$E$  est un espace vectoriel rapporté à une base  $B = (\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

Vérifier que  $B' = (\vec{i}, \vec{j} + 2\vec{k}, \vec{j} + \vec{k})$  est aussi une base de  $E$ .

Déterminer l'ensemble des vecteurs de  $E$  qui ont le même triplet de coordonnées dans les bases  $B$  et  $B'$ .

Exercice 4: Objectif: Etudier des sous-espaces vectoriels engendrés par des vecteurs d'un espace donné.

1) Dans  $\mathbb{R}^3$ ,  $F$  est l'ensemble des triplets  $(x, y, z)$  de  $\mathbb{R}^3$  tels que:

$$x + 2y + z = 0 \quad \text{a) } F \text{ est-il stable par combinaison linéaire?}$$

$$\text{b) Soit } \vec{u} = (2, -1, 0) \text{ et } \vec{v} = (0, 1, -2) \text{ deux vecteurs,}$$

démontrer que  $(\vec{u}, \vec{v})$  est une base  $F$ .

2) Exprimer le vecteur  $\vec{s} = (1, 1, -3)$  en fonction de  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$ .

(2)/4

$G$  est l'ensemble des triplets  $(x, y, z)$  tels que  $x+y+z=1$ . (3/4)  
 $G$  est-il stable par combinaison linéaire?

Solution:

Soit  $\vec{X} = (x, y, z)$  et  $\vec{Y} = (x', y', z')$  deux vecteurs de  $\mathbb{R}^3$ ,  $a$  et  $b$  deux réels. Supposons  $\vec{X}$  et  $\vec{Y}$  dans  $F$ , on a:

$$\begin{aligned} a\vec{X} + b\vec{Y} &= a(x, y, z) + b(x', y', z') \\ &= (ax + bx', ay + by', az + bz') \end{aligned}$$

Or  $\vec{X} \in F$ , donc  $x+y+z=0$  et  $\vec{Y} \in F$ , donc  $x'+y'+z'=0$

$$\begin{aligned} \text{alors } a(x+y+z) + b(x'+y'+z') &= a(0) + b(0) \\ &= 0 \end{aligned}$$

d'où  $a\vec{X} + b\vec{Y} \in F$ :  $F$  est stable par combinaison linéaire.

Finir cet exercice réponses: ...  $\vec{S} = \frac{1}{2}\vec{u} + \frac{3}{2}\vec{v}$

Exercice 5: Même objectif que le précédent.

Dans  $\mathbb{R}^3$ , on considère les vecteurs  $\vec{V}_1 = (1, 1, 4)$   $\vec{V}_2 = (3, -1, 4)$

$\vec{V}_3 = (1, 2, 6)$ . a) Les vecteurs  $\vec{V}_1$ ,  $\vec{V}_2$  et  $\vec{V}_3$  sont-ils linéairement indépendants?

b) Montrer que le système  $(\vec{V}_1, \vec{V}_2)$  est libre.

c) Soit  $F$  l'ensemble des combinaisons linéaires des vecteurs  $\vec{V}_1$ ,  $\vec{V}_2$  et  $\vec{V}_3$ . Montrer que  $F$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$ , dont on précisera une base, la dimension et la nature.

Exercice 6: Objectif: Montrer que deux sous-espaces vectoriels d'un espace vectoriel  $E$  sont supplémentaires de  $E$ .

Dans  $\mathbb{R}^3$ , on considère les ensembles suivants:

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x+2y-z=0\} \text{ et } G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, 2x+y=0 \text{ et } x-z=0\}$$

1. Montrer que  $F$  est un plan vectoriel de  $\mathbb{R}^3$ . Préciser une base de  $F$ .
2. Montrer que  $G$  est une droite vectorielle de  $\mathbb{R}^3$ , dont on précisera une base.
3. Déterminer  $F \cap G$ .  $F$  et  $G$  sont-ils deux sous-espaces supplémentaires de  $\mathbb{R}^3$ . Solution: à vous de jouer!!!

(3/4)

Méthode: Pour montrer que deux sous-espaces vectoriels  $F$  et  $G$  d'un espace vectoriel  $E$  sont supplémentaires de  $E$ , des trois propriétés suivantes, il suffit de vérifier l'une:

1)  $F \cap G = \{0\}$  et  $\dim F + \dim G = \dim E$ .

2) Soit  $B_1$  une base de  $F$  et  $B_2$  une base de  $G$

$B = B_1 \cup B_2$  est une base de  $E$  et  $\dim F + \dim G = \dim E$

3) Tout vecteur de  $E$  s'écrit de façon unique comme somme d'un vecteur de  $F$  et d'un vecteur de  $G$ . Si l'une de ces propriétés est vérifiée, on peut conclure que les autres le sont aussi.

Exercice 7: Objectif: Déterminer le noyau et l'image d'une application linéaire.

$E$  désigne un espace vectoriel de dimension 3, muni d'une base  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  et  $f$  l'endomorphisme de  $E$ .

On définit  $f$  par:  $f(\vec{i}) = \vec{i}$ ,  $f(\vec{j}) = f(\vec{k}) = \frac{1}{2}(\vec{j} + \vec{k})$

- 1) Déterminer une base de  $\ker f$ , noyau de  $f$ .
- 2) Déterminer une base de  $\text{Im} f$ , image de  $f$ .
- 3) Démontrer que tout vecteur de  $E$  s'écrit de manière unique comme somme d'un vecteur de  $\ker f$  et d'un vecteur de  $\text{Im} f$ .
- 4) Vérifier la relation  $f \circ f = f$ .
- 5) Démontrer que  $\vec{u} \in \text{Im} f \Leftrightarrow f(\vec{u}) = \vec{u}$  (Utiliser 4)

Exercice 8

Soit  $E_2$  un plan vectoriel rapporté à une base orthonormée  $B = (\vec{e}_1, \vec{e}_2)$   $g$  est l'endomorphisme de  $E_2$  qui à tout vecteur  $\vec{u} = x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2$  associe le vecteur  $\vec{u}' = (x + \frac{1}{2}y)\vec{e}_1 + (-2x - y)\vec{e}_2$

1 a) Déterminer la matrice de  $g$  dans la base  $B$  et montrer que  $g$  n'est pas bijectif.

b) Déterminer le noyau  $\ker g$  et l'image  $\text{Im} g$  de  $g$ .

c) En déduire que  $\ker g = \text{Im} g$ .

2) Soit  $\vec{v}$  un vecteur de  $\ker g$ . Montrer qu'il existe un vecteur  $\vec{u}$  de  $E_2$  tel que  $g(\vec{u}) = \vec{v}$ .

3) Soit  $\vec{e}_1'(-1; 2)$  et  $\vec{e}_2'(-1; 1)$

a) Montrer que  $B' = (\vec{e}_1', \vec{e}_2')$  est une base de  $E_2$ .

b) Donner la matrice de  $g$  dans la base  $B'$ . 4/4