

TRAVAIL DIRIGE N°1

Epreuve d'Education à la Citoyenneté 1

Sujet A:

Après avoir étudié les conditions favorables à l'intégration de l'Europe occidentale, montrez à l'aide d'exemples concrets ce qui rend difficile l'importation de ce modèle en Afrique Centrale ou Occidentale. Ensuite dites, s'il y a lieu, quels sont les espoirs d'une véritable coopération dans l'une de ces régions d'Afrique.

Sujet B:

Texte : Le leadership américain

1991 constitue une date clé pour le nouvel ordre mondial et le renversement des tendances. Invasion du Koweït par l'Irak en 1990, organisation de la réponse à l'échelle internationale coordonnée par les Etats-Unis, victoire-éclair de la guerre électronique en temps réel... payée par les puissances non intervenantes dans le conflit comme le Japon et l'Allemagne. En déplaçant plus de 500.000 militaires et leur matériel au Moyen-Orient, les Etats-Unis ont fait la preuve de leur capacité unique à réguler le nouvel ordre mondial tout en trouvant des sources financières extérieures pour leurs militaires ; l'armée devient une nouvelle source d'exportation de services et contribue à réduire les déséquilibres de la balance des paiements ; une nouveauté ! Suite à l'effondrement de l'URSS à la même époque, les Etats-Unis se retrouvent seuls chargés du nouvel ordre mondial et des responsabilités politiques afférentes, rôle à découvrir à une époque où leur puissance économique est contestée par le Japon et l'Allemagne. Impérialisme militaire et impérialisme économique n'avancent plus au même rythme, ce qui n'est pas sans poser des questions de politique étrangère face aux nationalismes renaissants et la réorganisation des nations en communautés économiques supra-nationales. Le monde et ses territoires se recomposent difficilement sous la houlette américaine à l'aube du troisième millénaire.

Antoine Bailly, *Etats-Unis, Canada, (géographie Universelle) 1992.*

En s'appuyant sur les questions ci-après et s'aidant de ses propres connaissances le candidat traitera le sujet sous la forme d'une explication de texte.

- 1- Quelle est la nature de ce texte ? Dans quel contexte est-il écrit ?
- 2- Pourquoi l'année 1991 peut-elle être considérée comme une période-clé du nouvel ordre politique mondial ?
- 3- Relevez dans le texte les arguments qui attestent que les Etats-Unis sont devenus l'unique super-puissance mondiale.
- 4- Quel a été le rôle de l'ONU dans la guerre du golfe ? Peut-on dire avec De Gaulle qu'elle est un « machin » ?
- 5- La position ainsi prise par les Etats-Unis ne met-elle pas en cause l'existence même de l'ONU ?

TRAVAIL DIRIGE N°2

Sujet C:

Que pensez-vous de cette affirmation de Michel GRIFFON : « Les politiques d'aide bilatérales menées par les Etats du Nord semblent épouser leurs objectifs économiques. Vous prendrez pour exemple, le cas de la France et du Cameroun.

Sujet D: Pourquoi la plupart des Etats d'Afrique noire se sont-ils grandement ouverts à la démocratie depuis le début des années 1990 ?

Vous soulignerez dans votre analyse le rôle ou les limites des Nations Unies et des organisations régionales dans l'effort pour accompagner ce vent des libertés.

Sujet E: Messieurs les chefs d'Etat et Frères.

La République unie du Cameroun demeure aujourd'hui comme hier, profondément attachée aux idéaux de paix et de coopération au niveau international, interafricain et à plus forte

raison au niveau régional ; c'est pourquoi le Cameroun a toujours apporté sa modeste mais ardente contribution à l'œuvre ô combien exaltante d'édification d'une Afrique forte et prospère, d'une Afrique organisée et plus confiante en son avenir... Nous avons toujours estimé que la coopération économique au niveau du continent, pour être solide et efficace ne peut se construire de manière réaliste que sur la base d'intérêts accessibles à la conscience des populations qu'elle concerne...

**PAUL BIYA au XVIII sommet du conseil des chefs d'Etats de l'UDEAC,
Yaoundé, 17 décembre 1983.**

En s'appuyant sur les questions ci-après et s'aidant de ses propres connaissances, le candidat traitera le sujet sous la forme d'une explication de texte.

- 1- Quelle est la nature du texte ? Qui en est l'auteur ? Dans quel contexte ce texte a-t-il rédigé ?
- 2- L'auteur parle de coopération. Que signifie ce terme ? A quel type de coopération appartient l'UDEAC ? Précisez les objectifs que recherche ce type de coopération.
- 3- « C'est pourquoi le Cameroun... son avenir ». Que savez-vous de cette contribution à l'édification de l'Afrique sur les plans politique, économique et social ?
- 4- Quels sont selon vous les acquis palpables de l'UDEAC ?

TRAVAIL DIRIGE N°3

SUJET F

« L'aide ne peut être utile que si elle nous permet de nous passer de l'aide, si elle cesse de nous asservir ». Expliquer et commenter cette affirmation de ADEBAYO ADEDEDJI.

Sujet G: « ... Tandis que les pays du Nord retrouvent peu à peu le chemin de la croissance, qu'ils contiennent l'inflation, ceux du Sud continuent de ployer sous le poids de la dette, de pâtir de la détérioration persistante des termes de l'échange et constatent que les transferts des ressources se font à leur détriment. Rien d'étonnant alors que nos pays se débattent dans une grande pauvreté en dépit des sacrifices consentis. Il convient alors de poser la question : la mondialisation des économies, l'organisation du commerce international, l'aide au développement, telle qu'elles sont envisagées actuellement prennent-elles suffisamment en compte les problèmes de l'Afrique ? Il ne s'agit pas ici, d'instruire un quelconque procès contre le monde industrialisé qui connaît lui-même des difficultés et qui consacre des ressources au Tiers-Monde. Il s'agit plutôt de prendre conscience de la catastrophe économique et sociale qui menace l'Afrique, de l'urgence qu'il y a à intervenir, de l'importance des moyens qu'il convient de mettre en œuvre... Il y va de l'intérêt de tous »

PAUL BIYA, discours devant le corps diplomatique à Yaoundé, 06 Janvier 1995.

A l'aide du texte et de ses propres connaissances, le candidat traitera le sujet sous la forme d'une explication de texte.

- 1- Quelle est la nature du texte ? Qui en est l'auteur ? Dans quelles circonstances a-t-il été rédigé ?
- 2- A partir du texte, relevez le déséquilibre qui existe sur le plan économique entre les Etats du Nord et ceux du Sud.
- 3- Pourquoi la pauvreté du Sud doit-elle aussi être une préoccupation des pays du Nord ?
- 4- Quel est l'intérêt de ce texte ?
- 5- La mondialisation telle qu'elle est envisagée représente-t-elle un danger ou une planche de salut pour les économies des pays du Tiers-Monde ?

TRAVAIL DIRIGÉ N° 1
ÉPREUVE D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA MORALE

NB: Le candidat traitera l'un des deux sujets suivants

SUJET 1 : DISSERTATION

Le Cameroun devient acteur des relations internationales lorsqu'il accède à la souveraineté politique.

Consigne: Le candidat insistera sur les avantages que le Cameroun en tire et les problèmes rencontrés

SUJET 2 : EXPLICATION DE TEXTE

TEXTE: Le Cameroun-Commonwealth : les éléments d'une coopération

Suite à son admission au club des Gentlemen en 1995, le Cameroun a développé une coopération intense avec cette organisation aux plans politique, économique, culturel, social et sportif.

(...) Par ailleurs, dans le cadre de la déclaration de Hararé sur le pluralisme démocratique, l'Etat de droit et le développement durable, le Cameroun a participé à de nombreux forums qui ont contribué à enrichir son expérience démocratique. C'est ainsi qu'en 1997, notre pays a pris part par l'intermédiaire du Premier Ministre et des leaders de certains partis politiques (SDF et UNDP). A la conférence de Gaborone au Botswana sur le thème « Démocratie et bonne gouvernance » ; tandis que le MINAT a participé en 1998 aux assises sur « le vote en démocratie ».

Au plan technique, la coopération se déroule essentiellement dans le « cadre du mémorandum de compréhension » signé le 11 octobre 1996 entre les deux parties. Les principaux axes de cette coopération se situent au niveau du développement économique et social, la réduction de la pauvreté, le renforcement des capacités institutionnelles, etc. Le Cameroun a bénéficié de l'assistance technique du Commonwealth dans le domaine de l'éducation, de l'étude des projets. De nombreux jeunes camerounais ont pu bénéficier des bourses d'étude dans l'enseignement supérieur, tandis que des semaines de formation sont régulièrement organisées pour renforcer les capacités dans les domaines spécifiques.

Sources : Nicolas AMEYENA, In *Cameroon Tribune* n°8303 du 08 mars 2005, p.04.

A partir du texte et de ses propres connaissances, le candidat répondra aux questions suivantes sous la forme de l'explication de texte.

- 1- Présenter le document : Nature, auteur, idée générale
- 2-
 - a) Qu'est-ce que le Commonwealth ? Quels sont ses objectifs ?
 - b) Quel type de coopération promeut-t-il ?
- 3- D'après le texte, quels sont les différents aspects de la coopération entre le Cameroun et le Commonwealth ?
- 4- Qu'est-ce qui justifie l'appartenance du Cameroun à la fois à la Francophonie et au Commonwealth ?

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

Le candidat traitera l'un des deux sujets proposés.

Sujet 1 : Les formes de coopération internationale.

Consigne de travail : le candidat analysera les forces et les faiblesses de la coopération France-Cameroun.

Sujet 2 : DOCUMENT

L'Afrique centrale n'entend pas être le ventre mou qu'aurait pu planifier la nébuleuse Boko Haram pour assouvir ses desseins. (...)

Le poids des mots indiquait à suffisance que les dirigeants de la CEEAC avaient opté de se mettre en ordre de bataille pour défaire la secte terroriste à l'origine de très profondes tribulations pour les populations du Cameroun, du Tchad, mais aussi du Nigéria où le mouvement est né il y a quelques années. A cette liste vient s'ajouter depuis peu le Niger. En somme, si rien n'est fait et dans les meilleurs délais, c'est l'ensemble de l'Afrique centrale qui risquerait de s'embraser, réduisant à néant toutes les actions entreprises ici et là pour combattre la pauvreté et améliorer les conditions de vie des populations. D'où la mobilisation palpable, cet élan de solidarité active jusqu'à l'échelle planétaire. En témoigne de manière éloquente la présence à cette rencontre « historique » de Yaoundé des représentants du secrétaire général des Nations Unies et de la commission de l'Union Africaine. Chacune des organisations exprimant sans réserve son soutien aux louables efforts d'éradication sans concession d'un groupe barbare. « Une bête immonde », selon le Président Idriss Deby Itno dont les méthodes criminelles heurtent, révoltent au plus profond la conscience humaine. Ce qui commande des stratégies collectives, une mutualisation des sacrifices.

MAKON MA PONDI in « *Cameroon Tribune* » n° 10 788 du 17 février 2015, P.10

A l'aide des questions-guides et de vos propres connaissances, vous ferez l'explication du document proposé.

- 1- Présentez le document : nature, auteur, source, idée générale.
- 2- a) Présentez la CEEAC ?
b) Quel est le mobile de la rencontre des dirigeants de cette organisation à Yaoundé?

1/2

4- Face aux problèmes qui menacent la sous région, les pays d'Afrique centrale se sont-ils contentés d'attendre l'aide extérieure ?

Barème :

Introduction	3pts
Développement	
• Connaissances	8pts
• Organisation des idées	2pts
• Argumentation	2pts
Conclusion	3pts
Présentation	2pts

2/2

TRAVAIL DIRIGÉ N°6

EDUCATION A LA CITOYENNETÉ

Le candidat traitera l'un des deux sujets proposés.

SUJET 1 :

Que pensez-vous de cette opinion :

«Il n'y a pas de philanthropie dans les relations internationales, il n'y a que des intérêts».

Justifiez votre position en insistant sur les aspects économiques et socioculturels des relations internationales.

SUJET 2 :

Texte : La Vision d'avenir de l'Union Africaine

(...) L'Afrique tant souhaitée par les fondateurs de l'Union Africaine (UA) est une Afrique consciente de ses potentialités et déterminée à les exploiter, notamment par la mise en commun de ses moyens, une Afrique critique vis-à-vis de ses propres faiblesses (...). Une Afrique qui ne peut attendre demain pour voir ses problèmes résolus (...).

Ce défi sera relevé au prix de la mise en œuvre d'une stratégie du possible et du réalisable dans laquelle tous doivent s'investir (...). Les Etats (...); les peuples (...), les organes enfin (...), peuvent contribuer à accélérer la transformation du continent, s'ils sont dotés des moyens nouveaux, conséquents et durables, gérés dans une gouvernance d'entreprise, développant leur propres indicateurs de la performance et obligeant à obtenir les résultats annoncés dans les échéances prévues (...). /-

Alpha OUMAR KONARE, pour la Commission de l'Union Africaine, Mai 2004

En s'appuyant sur les questions ci-après et en s'aidant de ses propres connaissances, le candidat traitera le sujet sous la forme d'une explication de texte.

1. Qui est l'auteur de ce texte et quelle en est l'idée générale ?
2. Après avoir donné la date et le lieu de la création de l'Union Africaine, présenter brièvement trois de ses objectifs essentiels.
3. L'Union Africaine est-elle différente de l'OUA ? Justifiez votre réponse.
4. a) L'auteur parle d'une «Afrique critique vis à vis de ses propres faiblesses...».
b) Expliquez, exemples à l'appui, trois de ces faiblesses.
5. L'Union Africaine peut-elle contribuer au développement de l'Afrique ?

Barème

Introduction	3 pts
Développement	
▪ connaissances	8 pts
▪ organisation des idées	2 pts
▪ argumentation	2 pts
Conclusion	3 pts
Présentation	2 pts

EDUCATION A LA CITOYENNETE

Les candidats traiteront l'un des sujets au choix.

SUJET 1 :

Le Cameroun devient acteur des relations internationales lorsqu'il accède à la souveraineté politique.

Consigne de travail : Le candidat insistera sur les avantages que le Cameroun en tire et les problèmes rencontrés.

SUJET 2 :

Texte : Cameroun - Commonwealth : Les bienfaits d'une coopération

Suite à son admission au Club des Gentlemen en 1995, le Cameroun a développé une coopération intense avec cette organisation aux plans politique, économique, culturel, social et sportif...

[...] Par ailleurs, dans le cadre de la déclaration de Harare sur le pluralisme démocratique, l'Etat de droit et le développement durable, le Cameroun a participé à de nombreux forums qui ont contribué à enrichir son expérience démocratique. C'est ainsi qu'en 1997, notre pays a pris part, par l'intermédiaire du P.M. et des leaders de certains partis politiques (SDF et UNDP) à la conférence de Gaborone au Botswana sur le thème « Démocratie et bonne gouvernance ». Tandis que le MINAT a participé en 1998 aux assises sur le « Vote en démocratie ».

[...] Au plan technique, la coopération se déroule essentiellement dans le cadre du « memorandum de compréhension » signé le 11 octobre 1996 entre les deux parties. Les principaux axes de cette coopération se situent au niveau du développement économique et social, la réduction de la pauvreté, le renforcement des capacités institutionnelles, etc. Le Cameroun a bénéficié de l'assistance technique du Commonwealth dans le domaine de l'éducation, de l'étude des projets. De nombreux jeunes Camerounais ont pu bénéficier des bourses d'études dans l'enseignement supérieur, tandis que des séminaires de formation sont régulièrement organisés pour renforcer les capacités dans les domaines spécifiques.

Nicolas AMAYENA, in "Cameroun Tribune", N° 8303 du 08 mars 2005, p.14

En vous inspirant du texte, des questions ci-dessous et de vos propres connaissances, vous traiterez le sujet sous la forme d'une explication de texte.

- 1 - Présentez le texte : nature, auteur, idée générale
- 2 a) Qu'est-ce que le Commonwealth ? Quels sont ses objectifs ?
- b) Quel type de coopération promet-il ?

- 3 - D'après le texte, quels sont les différents aspects de la coopération entre le Cameroun et le Commonwealth ?
- 4 - Qu'est-ce qui justifie l'appartenance du Cameroun à la fois au Commonwealth et à la Francophonie ?

Barème :

- Introduction :	03 pts
- Développement :	12 pts
- Conclusion :	03 pts
- Présentation :	02 pts
Total :	20 pts

SUJET : (Bacc 2005)

Une certaine opinion pense que les organisations internationales à l'instar de la francophonie ou du Commonwealth visent à pérenniser la domination des anciennes métropoles. Que pensez-vous de ce point de vue ?

EDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA MORALE :

BACCALAURÉAT 2004

SUJET : (Bacc ABCDE 2004)

... Tandis que les pays du nord retrouvent peu à peu le chemin de la croissance, qu'ils contiennent l'inflation, ceux du sud contiennent de ployer sous le poids de la dette, de pâtir de la détermination persistante des termes d'échange et constatent que les transferts des ressources se font à leur détriment.

Rien d'étonnant alors que nos pays se délectent dans une grande pauvreté en dépit des sacrifices consentis. Il convient alors de poser la question : la mondialisation des économies, l'organisation du commerce mondial, l'aide au développement, telle qu'elles sont envisagées actuellement prennent-elles suffisamment en compte les problèmes de l'Afrique ?

Il ne suffit pas ici d'instruire un quelconque procès contre le monde industrialisé qui connaît lui-même des difficultés et consacre des ressources au tiers-monde. Il s'agit plutôt de prendre conscience de la catastrophe économique et sociale qui menace l'Afrique, de l'urgence qu'il y a à intervenir, de l'importance des moyens qu'il convient de mettre en œuvre ... il y va de l'intérêt de tous.

Paul Bijn, discours devant le corps diplomatique à Yaoundé, 6 janvier 1993.

A l'aide du texte et de ses propres connaissances, le candidat traitera le sujet sous forme d'une explication de texte.

- 1) Quelle est la nature du texte ? Qui en est l'auteur ? Dans quelles circonstances a-t-il été rédigé ?
- 2) A partir du texte, relevez le déséquilibre qui existe sur le plan économique entre les Etats du nord et ceux du sud.
- 3) Pourquoi la pauvreté du sud doit-elle aussi être une préoccupation des pays du nord ?
- 4) Quel est l'intérêt de ce texte ?
- 5) La mondialisation, telle qu'elle est envisagée, représente-t-elle un danger ou une planche de salut pour les économies des pays du tiers-monde.

Personnel K.E.D.C.

EDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA MORALE :

BACCALAURÉAT 2010

Le candidat traitera l'un des deux sujets proposés.

Sujet 1 :

Que pensez-vous de cette affirmation de Michel GRIFFON : « les politiques d'aide bilatérale menées par les Etats du Nord semblent épouser leurs objectifs économiques ». Vous prendrez pour exemple, le cas de la France et du Cameroun.

Sujet 2 :

Texte : L'ONU en question.

Il n'y a pas de Nations unies, chaque Etat défend ses propres intérêts avec plus ou moins de tact, de diplomatie ou de fait-play, dès lors qu'il s'engage dans une opération de maintien ou de rétablissement de la paix. Mais mieux vaut une organisation internationale, aussi peu efficace soit-elle qu'un vide total. (...) Tout n'est pas négatif dans le bilan de l'ONU. Elle a permis de freiner ou de régler certains conflits, de préserver des vies humaines, de réunir autour de la même table des ennemis irréductibles et de favoriser le dialogue entre divers responsables. Son pouvoir moral est réel.

Genéral LONDON (Ancien Commandant des Forces Armées au Cambodge), Le Casseur, Juillet 1993.

En s'appuyant sur les questions ci-après et en s'aidant de ses propres connaissances, le candidat traitera le sujet sous la forme d'une explication de texte.

- 1) Quelle est la nature du texte ? Qui en est l'auteur ? Quelle en est l'idée générale ?
- 2) Rappelez brièvement la genèse et deux objectifs de l'ONU.
 - a) Rélevez dans le texte quelques actions positives de l'ONU.
 - b) For quels arguments l'auteur critique-t-il l'ONU ?
- 3) Quelles sont, selon l'auteur, les limites de l'ONU ?
- 4) Que proposez-vous pour rendre le fonctionnement de l'ONU plus efficient après 60 ans d'existence ?

Personnel K.E.D.C.



EDUCATION A LA CITOYENNETE

Les candidats traiteront l'un des sujets au choix.

SUJET 1 :

Dans quelle mesure la coopération internationale peut-elle être une solution au problème du développement au Cameroun ?

SUJET 2 :

Texte :

L'avenir du Franc CFA est seulement entre les mains des Africains... Il faudrait que les Africains deviennent adultes surtout les Francophones qui ne savent pas se détacher de la mère Patrie Française. Que veut dire CFA au fond ? Le franc des colonies d'Afrique ou le franc de la communauté financière d'Afrique ? Pour la masse africaine, la première définition est la bonne, la seconde n'a jamais fait ses preuves... le franc CFA n'a pas contribué à l'intégration de la région...

On reconnaît traditionnellement à une monnaie, trois fonctions essentielles, à savoir : la mesure du temps et de l'espace ; la monnaie est agent de circulation et moyen de comparaison, et réserve des valeurs, je ne vois pas l'impact de la monnaie fonction en Afrique qui devrait être source d'investissement et de développement...

Après quarante ans d'indépendance, on a toujours peur de gérer notre propre monnaie et on attend la décision des anciens maîtres colons...

ABDOULAYE DIALLO
Etudiant à l'université de NUREMBERG (Allemagne)
J.A.E. du 15 au 18 Janvier 1998 P.2. 10

En s'appuyant sur les questions ci-après et s'aidant de ses propres connaissances, le candidat traitera le sujet sous la forme d'une explication de texte.

- 1- Quelle est la nature de ce texte ? qui en est l'auteur ? de quoi parle-t-on ici ?
- 2- a) dans le texte, l'auteur donne deux définitions du Franc CFA : laquelle vous semble la mieux adaptée ?
b) justifiez votre réponse à l'aide de deux arguments

- 3- a) Le Franc CFA a-t-il joué son rôle dans la plupart des pays africains ?
b) justifiez votre réponse à l'aide de deux exemples pris au Cameroun ou en Afrique
- 4- A votre avis, pourquoi l'Afrique Francophone après quarante ans d'indépendance, ne gère-t-elle pas sa monnaie à elle ?

ÉPREUVE ZERVO

EDUCATION A LA CITOYENNETE
Le candidat traitera l'un des deux sujets proposés

SUJET 1 :
Le Cameroun en Afrique Centrale : vous insisterez sur la contribution de notre pays au fonctionnement d'une organisation sous régionale de votre choix et sur les problèmes qu'elle connaît.

SUJET 2 :

Texte : Ajustement structurel et dette externe
La dette externe des pays en développement est... principalement une dette contractée à la suite des prêts reçus des institutions financières internationales et des pays les plus industrialisés pour des projets «dits» de développement via des investissements émanant d'entreprises transnationales... La baisse continue du prix des matières premières payé aux pays du Sud et la détérioration des termes de l'échange, ainsi que l'imposition dans les pays industrialisés de nombreuses barrières douanières élevées pour empêcher la pénétration des produits bon marché en provenance du Sud ne font qu'aggraver la situation ; de même l'inondation des marchés du Sud par les invendus du Nord...

Confrontés depuis le début des années 80 à cette situation qui les ébranle littéralement, les pays du Sud se sont vus dans l'impossibilité de rembourser leur dette. C'est à partir de cette période que les institutions financières internationales... ont mis en place et imposé aux pays en développement endettés des programmes d'ajustement structurel, comme condition sine qua non s'ils désiraient continuer à recevoir des prêts afin de promouvoir leur croissance économique et d'être en mesure de rembourser les prêts précédents...
Guillermo GARCIA, périodique N° 25 du Comité d'Amérique de la Dette des Tiers Monde (AADI), N° 25 trimestriel de l'automne 2004

En s'appuyant sur les questions ci-après et en s'aidant de ses propres connaissances, le candidat traitera le sujet sous la forme d'une explication de texte.

- 1- Quelle est la nature du document ?
- Qui en est l'auteur ?
- De quoi est-il question dans le texte ?
- 2- a) Comment le Nord maintient-il le Sud dans une situation d'étranglement ?
b) La situation, défavorable des pays du Sud, s'explique-t-elle uniquement par l'attitude des pays du Nord ?
3- Pour quelle solution les pays du Nord ont-ils opté pour aider les pays en développement ?
4- Citez deux inconvénients de cette solution.
5- Pensez-vous que les pays du Sud peuvent un jour sortir du cercle vicieux de la dette ?
Justifiez votre réponse.

Barème pour tous les sujets

Introduction	3 pts
Développement	8 pts
connaissances	2 pts
organisation des idées	2 pts
argumentation	2 pts
Conclusion	3 pts
Présentation	2 pts

2