

### Cours d'Ecm

## CHAPITRE 10 : LA DELINQUANCE JUVENILE.

### LEÇON 15: LA DELINQUANCE JUVENILE

**Justification** : cette leçon permet à l'apprenant de mobiliser les ressources pour identifier les causes de la délinquance juvénile et lutter contre ce fléau social.

#### **Introduction :**

**La délinquance juvénile** C'est l'ensemble d'actes contraires aux lois sociales commis par les jeunes et que la loi punit. Les acteurs de la lutte contre la délinquance juvénile sont : les parents ; la communauté éducative, les jeunes eux-mêmes ; la communauté religieuse. La délinquance juvénile présente des conséquences, nous devons lutte contre ce fléau.

**I-causes de la délinquance juvénile sont :** l'irresponsabilité des parents ; l'insuffisance de l'encadrement familial ; les discordes familiales, l'étroitesse du domicile familial ; l'imitation ; l'influence des mass-médias, la pauvreté etc.

#### **II-les manifestations de la délinquance juvénile**

**Elle se manifeste par :** les fugues ; la violence ; le mépris des parents ; le port des tenues extravagantes ; la fréquentation des débits de boisson et des boites de nuit etc.

#### **III-Les conséquences de la délinquance juvénile :**

-le développement des autres fléaux sociaux ; le grand banditisme, la criminalité, la honte pour la famille, échecs scolaires

#### **IV-les mesures de lutte contre la délinquance juvénile :**

- ❖ la causerie éducative avec les enfants
- ❖ la sensibilisation des jeunes
- ❖ la vulgarisation des cours de morale et d'éducation à la citoyenneté
- ❖ la satisfaction des besoins des enfants
- ❖ la réinsertion sociale
- ❖ la lutte contre le chômage et la pauvreté

**Conclusion** : lutte contre les fléaux sociaux qui détruisent notre société.

#### **Evaluation finale :** 1-Définis : délinquance juvénile

2-Cite 3 acteurs de lutte contre la délinquance juvénile.

3-Donne 3 causes de la délinquance juvénile

4-Donne 4 manifestations de la délinquance juvénile

5- Cites 3 conséquences de la délinquance juvénile.

6-Propose 2 mesures à prendre pour lutter contre la délinquance juvénile.

### Cours D'Histoire

#### Leçon 15 : les conséquences sociales et économiques des Révolutions Industrielles

**Justification** : cette leçon permet de mobiliser les ressources d'identifier les conséquences des découvertes et inventions et contribuer au développement de notre Nation.

#### Résumé

##### **Introduction**

La première et la deuxième Révolutions Industrielles ont donné naissance à plusieurs inventions et découvertes dans le monde qui ont eu des conséquences sociales et économiques.

#### I-LES CONSEQUENCES SOCIALES DES REVOLUTIONS INDUSTRIELLES

Elles sont nombreuses mais nous allons citer quelques unes :

- ❖ augmentation de la population mondiale
- ❖ multiplications des injustices sociales
- ❖ l'exode rural
- ❖ la naissance du socialisme et du syndicalisme dans le monde
- ❖ montée du capitalisme
- ❖ prolongement de espérance de vie du aux inventions et découvertes.

#### II-LES CONSEQUENCES ECONOMIQUES DES REVOLUTIONS INDUSTRIELLES

On peut citer :

- la modernisation de l'agriculture
- augmentation de la production agricole et industrielle
- naissance de nouvelles techniques de production (standardisation, taylorisation..)
- concentration des entreprises
- la croissance économique
- développement des moyens de transport
- intensification des échanges
- utilisation de nouvelles sources d'énergie (gaz, électricité, moteurs ...)

**Conclusion** : La première et la deuxième Révolutions Industrielles ont contribué à la transformation du monde entier sur tous les plans.

**TRAVAUX DIRIGES D'ECM**

**PARTIE A-LA VERIFICATION DES RESSOURCES**

**A-1-LA VERIFICATION DES SAVOIRS**

- 1-Définis : Démocratie, scrutin, coopératives, petits-métiers, entreprise
- 2-cite deux fonctions des partis politiques au Cameroun.
- 3-cite 2 types d'entreprise de ton choix
- 4-donne 4 problèmes des petits métiers.

**A-2--LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE :**

1-recopie et classe en ordre les étapes de la phase pré électorale :

Campagne électorale- inscription sur les listes électorales-convocation du corps électoral – affichage des listes des électeurs.

2- répond par vrai ou faux

a-Le conseil constitutionnel est chargé de proclamer les résultats des élections.

b-l'entreprise financière est un agent économique

c-l'assemblée générale est l'organe suprême de décision de la coopérative.

**3-** Au terme d'une élection on a obtenu les résultats : inscrits 80.000, votants 70.000, suffrages exprimés 50.000, 5 sièges à pourvoir et 3 partis politiques : AKC : 21000 ; DCA : 17000 et NDP : 12000

**Travail à faire :**

1-repartis les sièges

- A- selon la méthode de la plus forte moyenne
- B- Selon la méthode du plus fort reste

2-Définis : suffrages valablement exprimés, bulletin blanc, bulletin nul, votant

**PARTIE B- LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES**

**Situation problème :**

Au cours d'un contrôle des branchements électriques dans ton village, l'agent de la société d'électricité demande 5000 F CFA à chaque abonné pour diminuer frauduleusement le montant de sa consommation. Informé, tu es sollicité au cours d'une réunion pour sensibiliser tes parents contre cette pratique.

**Documents :**

## **Document 1**

« ... Les escrocs ne réussissent jamais à arnaquer des citoyens honnêtes... Les usagers peuvent appeler nos services au numéro 222203732 ou alors saisir le service de police ou de gendarmerie le plus proche... »

**Rev. Dr Dieudonné Massi Gams, Président de la Commission nationale anti-corruption in Cameroon-tribune du Mardi, 16 janvier 2018, P 3.**

## **Document 2**

### **Article 134**

(1) Est puni d'un emprisonnement de cinq à dix ans et d'une amende de 200 000 à 2 000 000 de francs, tout fonctionnaire ou agent public qui, pour lui-même ou pour un tiers, sollicite, agréé ou reçoit des offres, promesses, dons ou présents pour faire, s'abstenir de faire ou ajourner un acte de sa fonction ...

#### **Article 134 bis**

(1) Quiconque, pour obtenir soit l'accomplissement, l'ajournement ou l'abstention d'un acte, soit une des faveurs ou avantages... fait des promesses, offres, dons, présents ou cède à des sollicitations tendant à la corruption, est puni des peines prévues à l'article 134, alinéa 1<sup>er</sup>, ci-dessus, que la corruption ait ou non produit son effet.

**Code pénal du Cameroun**

### **Consigne : Effectue les tâches suivantes :**

1-Présente le problème dont il est question dans la situation ci-dessus.

2-Identifie les institutions de l'Etat évoqués dans les documents proposés.

3-Propose 04 stratégies que tu vas mettre en œuvre pour réussir à dissuader tes parents à entrer dans le jeu de l'agent de la société d'électricité.

**Travaux dirigés D'ECM**

**PARTIE A-LA VERIFICATION DES RESSOURCES**

**A-1-LA VERIFICATION DES SAVOIRS**

1-Définis : Délinquance juvénile, abus sur les enfants, mariage, famille

2-donne deux causes de la délinquance juvénile

3-cite les formes de mariage

4-donne deux mesures de lutte contre la délinquance juvénile.

**A-2--LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE :**

1-Complete le tableau avec ce qui convient : violence, la vie, fugues, éducation, consommation des tramols, santé, maman.

Les droits d'un enfant	Manifestations de la délinquance juvénile

2-Recopie et encerle les types de famille : Paternelle, élargie, polygamie, monoparentale, maternelle, monogamique, nucléaire, ancestrale.

**3-Répondre par vrai ou faux**

- a- Le COVID-19 est une maladie non contagieuse.
- b- Les piétons traversent la chaussée quand le feu est vert
- c- Respecter ses parents est un comportement responsable.

**PARTIE B- LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES**

**Situation problème :** La propagation du corona virus évolue de manière inquiétante dans le monde. Ton enseignant d'hygiène accuse les populations d'être responsables de cette situation. Tu es désigné de sensibiliser les populations sur les dangers du COVID-19

**Documents**

**Document1** L'environnement scolaire est l'ensemble des infrastructures scolaires et périscolaires dans un espace défini. Il comprend : les bâtiments ; tableaux, espaces verts, toilettes, cantine ; salles de classes etc. L'environnement scolaire a plusieurs problèmes : les actes de vandalisme, pollution ; insalubrité ; bruits des véhicules...mais la communauté éducative composée des enseignant ; parents et les élèves doivent prendre des mesures pour protéger cet environnement.

**Document 2** La première vue est une image de pauvreté. En avant de grands immeubles, quelques maisons basses et les baraquements d'un bidonville. Tôles, planches, bâches ...Tout a été récupéré pour composer ces misérables habitations.

**JOVER ET M. DIRIODOLLOU, Thèmes et documents de géographie 5eme page 23**

**Consigne :** Effectue les tâches suivantes : 1-Présente le problème dont il est question dans la situation ci-dessus.

2- cite 2 problèmes de notre environnement évoqués dans les documents

3-Dans un SMS de 6 lignes présente les mesures de prévention contre le **COVID-19** à ton oncle.

## COURS D'ECM

### LECON9 : LES DERIVES DES MASS-MEDIAS

**Justification :** cette leçon permet à l'apprenant de connaître les dérives des mass-médias et de prendre mesures pour éviter les conséquences de ces dérives.

### Résumé

#### Introduction

Les mass-médias présentent plusieurs avantages mais on dénombre des dérives qui ont des conséquences graves pour l'humanité.

#### **I-LES TYPES DE DERIVES DES MASS-MEDIAS**

**Nous pouvons citer comme dérives :**

- ❖ La déviance à travers la diffusion de certaines émissions comme les films pornographiques
- ❖ Cybercriminalité
- ❖ La propagande politique
- ❖ La désinformation
- ❖ L'acculturation
- ❖ La conquête illégale du pouvoir

#### **II-LES CONSEQUENCES DES DERIVES**

Nous avons :

- ✓ La déstabilisation des sociétés traditionnelles.
- ✓ Influence négative de la télévision et de l'internet sur la vie humaine
- ✓ La promotion de la pornographie et des comportements déviants
- ✓ Acculturation des peuples des Etats faibles avec les peuples qui ignorent leur culture
- ✓ Favorise la criminalité à travers les films très violents (assassinats, viols...)
- ✓ Multiplication des délinquants

#### **Conclusion**

Protégeons notre société des dérives des mass-médias.

#### **Evaluation :**

1-Définis : mass-médias

2-cite 3 types de dérives des mass-médias

3-cite 3 conséquences des dérives des mass-médias

Travaux dirigés D'ECM

**PARTIE A-LA VERIFICATION DES RESSOURCES**

**A-1-LA VERIFICATION DES SAVOIRS**

1-Définis : Délinquance juvénile, abus sur les enfants, mariage, famille

2-donne deux causes de la délinquance juvénile

3-cite les formes de mariage

4-donne deux mesures de lutte contre la délinquance juvénile.

**A-2--LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE :**

1-Complete le tableau avec ce qui convient : violence, la vie, fugues, éducation, consommation des tramols, santé, maman.

Les droits d'un enfant	Manifestations de la délinquance juvénile

2-Recopie et encerle les types de famille : Paternelle, élargie, polygamie, monoparentale, maternelle, monogamique, nucléaire, ancestrale.

**3-Répondre par vrai ou faux**

- a- Le **COVID-19** est une maladie non contagieuse.
- b- Les piétons traversent la chaussée quand le feu est vert
- c- Respecter ses parents est un comportement responsable.

**PARTIE B- LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES**

**Situation problème :** La propagation du corona virus évolue de manière inquiétante dans le monde. Ton enseignant d'hygiène accuse les populations d'être responsables de cette situation. Tu es désigné de sensibiliser les populations sur les dangers du COVID-19

**Documents**

**Document1** L'environnement scolaire est l'ensemble des infrastructures scolaires et périscolaires dans un espace défini. Il comprend : les bâtiments ; tableaux, espaces verts, toilettes, cantine ; salles de classes etc. L'environnement scolaire a plusieurs problèmes : les actes de vandalisme, pollution ; insalubrité ; bruits des véhicules...mais la communauté éducative composée des enseignant ; parents et les élèves doivent prendre des mesures pour protéger cet environnement.

**Document 2** La première vue est une image de pauvreté. En avant de grands immeubles, quelques maisons basses et les baraquements d'un bidonville. Tôles, planches, bâches ...Tout a été récupéré pour composer ces misérables habitations.

**JOVER ET M. DIRIODOLLOU, Thèmes et documents de géographie 5eme page 23**

**Consigne :** Effectue les tâches suivantes : 1-Présente le problème dont il est question dans la situation ci-dessus.

2- cite 2 problèmes de notre environnement évoqués dans les documents

3-Dans un SMS de 6 lignes présente les mesures de prévention contre le **COVID-19** à ton oncle.

## COURS DE GEOGRAPHIE

### Leçon 13 : les conséquences de l'instabilité de l'écorce terrestre

**Justification :** Cette leçon permet à l'apprenant de connaître les conséquences de l'instabilité de l'écorce terrestre et de prendre des mesures de protection.

#### **INTRODUCTION**

L'instabilité de l'écorce terrestre est liée aux phénomènes suivants : **séismes et volcanisme**

Le séisme ou tremblement de terre est une brusque secousse de la croûte terrestre en un point donné. Le volcanisme est l'ensemble des phénomènes liés à l'activité du magma. Ces phénomènes ont des conséquences.

#### **I-LES CONSEQUENCES POSITIVES DU VOLCANISME**

Nous avons :

- ❖ La fertilisation des sols car les sols des zones volcaniques sont très fertiles
- ❖ Production des matériaux de construction (graviers sable)
- ❖ Zone d'instigation scientifique
- ❖ Zones touristiques grâce à son relief

#### **II-LES CONSEQUENCES NEGATIVES DES SEISMES ET DU VOLCANISME**

**On peut citer :**

- ✓ Les pertes en vies humaines
- ✓ Dégâts matériels importants
- ✓ Perturbation de l'hydrographie
- ✓ Destruction de la végétation
- ✓ Les glissements des terrains
- ✓ Multiplication des migrations des populations
- ✓ Pollution de l'environnement

**Conclusion :** préservons notre environnement

**Evaluation :**

1-Définis : séisme, volcanisme

2-cite 2 conséquences négatives du tremblement de terre

3-cite 2 conséquences positives du volcanisme.



## COURS DE GEOGRAPHIE

### LECON 6-ELEVAGE

**JUSTIFICATION :** cette leçon permet à l'apprenant de mobiliser les ressources pour accroître le rendement de l'élevage au Cameroun

### Synthèse de la leçon

#### **I-CONDITIONS DE DEVELOPPEMENT DE L'ELEVAGE**

**A-les conditions naturelles favorables à l'élevage sont :**

- La végétation offre le pâturage pour les animaux
- Le climat tropical est favorable à l'élevage du bétail
- Le climat équatorial aide à avoir du pâturage et des points d'eau pour les bêtes.

**B-les autres conditions favorables à l'élevage sont :**

- ✓ Présence des capitaux
- ✓ Formation des éleveurs (main d'œuvre qualifiée)
- ✓ Avoir une bonne race de bêtes
- ✓ Disposition de l'espace

#### **II-LES TECHNIQUES D'ELEVAGE**

##### **A-ELEVAGE TRADITIONNELLE**

**Ses caractéristiques sont :**

- ❖ Rendement très faible
- ❖ Main d'œuvre non qualifiée
- ❖ Elevage pour la consommation locale
- ❖ Pas de soins vétérinaires pour les animaux
- ❖ Utilisation des méthodes archaïques (**laisser les animaux à l'air libre**)

##### **B- ELEVAGE MODERNE**

**Les caractéristiques de l'élevage moderne sont :**

- Personnel -éleveur qualifié
- Sélection des races d'animaux
- Utilisation des machines
- Animaux gardés dans des bâtiments ou enclos fermés
- Les animaux bénéficient des soins vétérinaires.

#### **III-Les opportunités de l'élevage**

**Il nous offre plusieurs opportunités :**

- Alimentation des hommes
- Création des emplois
- Source de devises pour le pays

## **SUITE ET FIN GEOE PF4-BAB**

- Lutte contre le chômage
- Lutte contre la pauvreté

## **IV-PROBLEMES ET SOLUTIONS A L'ELEVAGE**

### **A-les problèmes de l'élevage**

- ❖ Extension des zones de culture
- ❖ Eleveurs non ou mal formés
- ❖ Absence des pâturages et points d'eau appropriée
- ❖ Mortalité des bêtes causes par les épidémies
- ❖ Présence de la mouche tsé-tsé
- ❖ Longue saison sèche qui détruit les pâturages.
- ❖ Concurrence des produits congelés venus de l'étranger
- ❖ Conflit éleveurs-agriculteurs.

### **B-Les solutions aux problèmes d'élevage**

- Développement de la médecine vétérinaire.
- Formation des éleveurs.
- Interdire l'importation de la viande congelée.
- Amélioration des méthodes d'élevage
- Sélection des races d'animaux.

## COURS DE GEOGRAPHIE

### LECON5 : L'AGRICULTURE

**JUSTIFICATION** : cette leçon permet à l'apprenant de mobiliser les ressources pour accroître le rendement agricole au Cameroun.

### SYNTHESE

#### I- LES CONDITIONS DE DEVELOPPEMENT DE L'AGRICULTURE

##### **A-Les conditions naturelles du développement de l'agriculture sont :**

- La diversité climatique favorise la polyculture
- Les sols très fertiles comme les sols volcaniques
- Le relief propice aux cultures comme les plaines et des plateaux
- Le réseau hydrographique dense facilite l'irrigation des champs arides.

##### **B- Les autres conditions du développement de l'agriculture sont :**

- La bonne formation des agriculteurs
- La disposition des capitaux
- Utilisation des techniques modernes
- Les surfaces cultivables.

#### **II-Les pratiques ou secteurs agricoles :**

##### **A-secteur traditionnel ou agriculture traditionnelle :**

###### **Ses caractéristiques sont :**

- ✓ Utilisation des outils rudimentaires ex. : houes, pioches, machettes
- ✓ Main d'œuvre non qualifiée
- ✓ Faible recours aux engrais chimiques
- ✓ Agriculture de subsistance ou autoconsommation
- ✓ Agriculture extensive
- ✓ Techniques agricoles archaïques comme la culture sure brulis
- ✓ Rendement faible.

##### **B- l'agriculture moderne**

###### **Ses caractéristiques sont :**

- Main d'œuvre qualifiée
- Utilisation des engrais chimiques et produits phytosanitaires
- Production élevée
- La mécanisation des cultures
- La sélection des semences
- Agriculture intensive

## SUITE ET COURS DE GEO PFM/CM

### III-les opportunités de l'agriculture sont :

- ❖ Fourniture des matières premières pour les industries
- ❖ Favorise la création de l'emploi
- ❖ Source de devises
- ❖ Fourniture des aliments pour les ménages
- ❖ Donne les emplois
- ❖ Lutte contre la pauvreté

### 29-les problèmes rencontrés par l'agriculture sont :

- ✓ pauvreté des agriculteurs
- ✓ les perturbations climatiques
- ✓ le vieillissement des plantations
- ✓ prix élevé des produits phytosanitaire
- ✓ variation des prix des produits sur le marché

### 30-Les solutions aux problèmes rencontrés par l'agriculture sont :

- ❖ création des agropoles
- ❖ réduire l'utilisation des engrais et produits phytosanitaires
- ❖ création des centres de formation pour agriculteurs ex : le lycée technique agricole de yabassi.
- ❖ Améliorer les techniques agricoles
- ❖ Utilisation des engrais naturels pour les produits « bio »
- ❖ Création des grands projets d'accompagnement des agriculteurs
- ❖ Création des organismes pour la commercialisation et distribution des plants améliorés et sélectionnés.

### TD DE GEOGRAPHIE

#### PARTIE A-LA VERIFICATION DES RESSOURCES :

##### A-1-LA VERIFICATION DES SAVOIRS

- 1-Définis : Mangrove, étang piscicole, corruption tourisme, agriculture extensive
- 2-cite deux problèmes de l'agriculture au Cameroun
- 3-Donne deux causes des migrations externes au Cameroun
- 4-Donne 2 conséquences de la corruption au Cameroun ;

##### A-2--LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE :

1-Dans une région du monde avec une population de 4 000 000 d'habitants sur une superficie de 40 000 km<sup>2</sup> .Le **COVID-19** a fait 10000 décès et à la même période on enregistre 5000 naissances.

a- Calcule :

- Densité de cette région
- Le taux de mortalité
- Le taux de natalité

2-sur le fond de carte du Cameroun ci-dessous place : **3pts**

-les monts mandara

-la plaine côtière

-deux grandes zones industrielles

#### PARTIE B-LA VERIFICATION DES COMPETENCES/ AGIR-COMPETENT

##### DOCUMENTS

**situation-problème** : Ton village a des richesses du sol et de sous-sol nombreuses qui sont très mal exploitées ; tu es désigné lors d'une réunion de proposer les solutions aux autorités pour que le pays tire profit de ses richesses.

##### DOCUMENTS

##### DOCUMENT 1

Le Cameroun possède des richesses naturelles très variées. Les ressources en eau sont abondantes et constituent un potentiel considérable ...En outre, dans la partie méridionale, les pluies abondantes alimentent un réseau hydrographique dense. Les fleuves qui coulent sur les plateaux inclinés en paliers successifs du Nord vers le Sud, sont coupés de hautes chutes. Ces ruptures de pente, par leurs dénivellations accusées sont favorables à l'aménagement des barrages et d'usines hydrauliques. Le sous-sol recèle d'importantes réserves d'hydrocarbures (pétrole, gaz naturel)

Le Cameroun livre tout une gamme de matières premières d'origine agricole (cacao, café, coton, ...), animale (viande, lait, peaux) et forestières (ayous, azobe, doussier, acajou, ébène...) Les ressources minérales sont nombreuses et d'importante inégale .Les plus importantes sont les minerais de fer et de bauxite. ....

**DOCUMENT 2**

Le Cameroun, selon les estimations officielles, compte environ 6500 pygmées disséminés dans la zone forestière, de la cote aux confins de l'Oubangui et du Gabon. Ces hommes de petite taille, au teint clair, mènent une vie semi-nomades, allant de campement en campement, pour chasser .Ils sont timides, de mœurs simples et pures, très religieux. Ils parlent un idoine curieux, mais ils adoptent aussi très facilement le parler de leurs voisins bantou. On distingue trois groupes de pygmées au Cameroun ;

ENGELBERT MVENG, HISTOIRE DU CAMEROUN .PAGE 36

**Consigne : effectue les tâches suivantes :**

- 1-Présente le problème évoqué dans la situation ci-dessus
- 2- Relève dans les documents trois bases de l'industrie
- 3 : - propose trois solutions aux autorités de ton village pour protéger les richesses naturelles
- 4- propose un slogan pour sensibiliser sur la protection de nos richesses.

COURS DE GEOGRAPHIE

Dossier 7 : Ravitaillement des grandes villes du Cameroun en produits viviers

**Justification :** cette leçon permet à l'apprenant de mobiliser les ressources pour identifier les divers produits viviers leur provenance et leur destination de ravitaillement.

Synthèse du dossier

Les zones rurales sont de véritables bassins de produits vivriers qui alimentent les grandes villes du pays. Les bayam-sellam jouent un rôle très pour le ravitaillement des villes.

Produits viviers	Zones de provenance des produits viviers	Villes ravitaillées
Macabo ; plantain, banane ; patate, igname, fruits, légumes ; mais, pomme de terre	Moungo Foumban	DOUALA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomme de terre</li><li>• Haricot</li><li>• Produits maraichers</li><li>• tubercules</li></ul>	NDE NOUN MEMOUA BANBOUTOS MEZAM WUM	Yaoundé
Oignons Céréales (maïs, mil...) Arachides fruits	Garoua Maroua Ngarondere	Villes du sud (douala Yaoundé, Bafoussam, Bertoua ...)
Tubercules Légumes Banane plantain	Zones du grand -sud Cameroun	Villes du grand-NORD

Les bayam-sellam encore appelées revendeuses jouent un rôle important pour le ravitaillement de nos villes, elles achètent les produits viviers dans les zones rurales pour venir les revendre en villes, ravitaillent les ménages. Les problèmes rencontrés par les bayam-sellam sont : les tracasseries policières, mauvais état des pistes rurales, les intempéries, prix élevé des transports des marchandises, insécurité etc. .Comme solutions à ces problèmes on a : aménager les pistes rurales financer les projets agricoles, création des coopératives agricoles

