

Cours d'ECM

Module : les mass-médias

Chapitre : la notion d'information

Dossier : importance des mass-médias

Justification : ce dossier permet à l'apprenant d'identifier l'importance des mass-médias dans notre vie.

Résumé

Les mass-médias sont des medias qui peuvent atteindre un grand nombre de personne à la fois. Les différents mass-médias sont : presse, radio, télévision, internet...

L'importance des mass-médias sur le plan économique :

- ✓ -permettent de faire la publicité des produits des entreprises
- ✓ -participent à l'intensification des échanges entre nation ou les peuples
- ✓ -favorisent l'économie numérique.

L'importance des mass-médias sur le plan culturel :

- Contribution à la culture du citoyen
- Lieux de diffusion des cultures des peuples
- Lieux de promotion des cultures

L'importance des mass-médias sur le plan social :

- Moyen d'information des populations
- Moyen de distraction des peuples
- Contribution à la réduction des distances des peuples
- Source d'éducation des populations

L'importance des mass-médias sur le plan politique :

- ❖ Lieux de propagandes des formations politiques
- ❖ Formation des adhérents à travers les medias

Conclusion : Les mass- medias présentent plusieurs avantages pour les populations.

Cours d'ECM

Module : les atteintes à la personne humaine

Chapitre 9 : les formes d'exploitation et abus sur les enfants

Leçon : les formes d'exploitation et abus sur les enfants

Justification : cette leçon permet à l'apprenant d'identifier les formes de violations des droits des enfants et de les dénoncer.

Introduction

Les droits des enfants sont de plus en plus violés. On distingue : Les abus sur les enfants sont des pratiques contraignantes sur les enfants alors que l'exploitation des enfants est le fait d'utiliser les mineurs pour en tirer profit.

I-les formes d'exploitation et abus sur les enfants

- **abus sur les enfants sont :** trafic d'enfant, maltraitance, pédophilie, viol, menaces, humiliations, persécutions, pratiques homosexuelles...
- **les formes d'exploitation sur les enfants sont :** le travail de nuit ; enfants soldats ; prostitution des enfants, travaux forcés

II-les conséquences des abus et exploitation sur les enfants

On peut citer : les traumatismes, les infections multiples, les maladies destructions des organes sexuels, la croissance interrompue ; déstabilisation des familles

III-Mesures de prévention des abus et exploitation

Pour prévenir les abus et les formes d'exploitation entre les enfants on doit :

Dénoncer tous les auteurs des abus et leurs complices aux autorités ; sensibiliser les populations, protéger les mineurs, sanctionner sévèrement les auteurs des abus et d'exploitation sur les enfants.

CONCLUSION

Nous devons dénoncer toutes formes de violations des droits humains aux autorités compétentes.

EVALUATION FINALE

- 1- définis : abus sur les enfants, exploitation des enfants.
- 2- cite deux abus et 3 formes d'exploitation sur les enfants.
- 3- donne 3 conséquences des abus et exploitation sur les enfants.
- 4- propose 3 mesures à prendre pour limiter les abus sur les enfants.

Cours d'HISTOIRE

LECON 14 : LA DEUXIEME REVOLUTION INDUSTRIELLE

Justification : cette leçon permet à l'apprenant de mobiliser les ressources pour identifier les découvertes et les conséquences de leurs applications sur la vie des Hommes.

Introduction

La deuxième révolution industrielle (1850 et 1940) est marquée par les découvertes dans plusieurs domaines qui ont eu des conséquences positives pour l'humanité.

I-les facteurs des découvertes scientifiques et techniques.

- ❖ le scientisme
- ❖ créations et équipements de nouveaux laboratoires.
- ❖ Recul du sentiment religieux
- ❖ essor de la curiosité
- ❖ publication des revues scientifiques
- ❖ respect des savants
- ❖ Coopération nationale et internationale entre chercheurs.
- ❖ Développement de l'enseignement technique et scientifique.

II-LES DIFFERENTES DECOUVERTES SCIENTIFIQUES

EN PHYSIQUE ET EN CHIMIE

CHERCHEURS	DECOUVERTES
Roentgen	Découvre les rayons X
Becquerel	Radioactivité
Pierre et Marie Curie	Radium
Einstein	Théorie de la relativité
Hertz et Maxwell	Découverte de la lumière comme phénomène ondulatoire
Fresnel et Foucauld	Lumière comme phénomène vibratoire
Rutherford	Structure de l'atome
Hertz	Propriété des ondes

EN BIOLOGIE

chercheurs	Réalisations
Louis Pasteur	Découverte des microbes et les moyens de lutte.
BAYER	Découverte de l'aspirine
Mendel	Fonde la génétique
Fleming	Découvre la pénicilline
Thomas Morgan	Découverte du gène de l'hérédité
Albert Calmette et Camille Guérin	Vaccin antituberculeux
KOCH	Découvre le bacille de la tuberculose
Roux	Découvre le vaccin diphtérique

Cours d'HISTOIRE

(Suite et fin)

EN MATHEMATIQUES

chercheurs	découvertes
Cantor	Théories des ensembles
Poincaré	Topologie algébrique, la mécanique céleste
Max Planck	Théorie des quanta

DANS LE DOMAINE INDUSTRIEL

CHERCHEURS	REALISATIONS (réalisations ; inventions)
Berges	Houille blanche
Goulard	transformateur
James Watt	Perfectionnement de la machine à vapeur
Volta	La Pile
Ampère	Mesure de l'intensité du courant
Fourneyron	Turbine hydraulique
Gramme	La dynamo
Thimonnier	Première machine à coudre

EN TRANSPORT

CHERCHEURS	DECOUVERTES OU REALISATIONS
Stephenson	Première locomotive
Diesel	Moteur Diesel
Daimler	Moteur à explosion
Michelin	Premier pneu
Peugeot et Renault	Voitures (1893)
Ader	Fabrication de l'avion

TRANSMISSION DE LA PENSEE ET IMAGE

CHERCHEURS	REALISATIONS
Branly	télégraphie
Edison	phonographie
Graham Bell	téléphone
Frères lumières	cinématographie

III-Les applications techniques des grandes découvertes

- **En agriculture** : création des machines (moissonneuses, batteuses les repiqueuses) ont révolutionné l'agriculture.
- **En médecine** l'invention du vaccin par Louis Pasteur est la conséquence de la découverte des microbes
- **En transport** les moteurs sont à la base de l'automobile et de l'aviation ETC.

CONCLUSION

La Deuxième Révolution industrielle a provoqué plusieurs conséquences qui ont transformé le monde.

Cours d'ECM

LECON12 : les petits-métiers

Justification : cette leçon permet à l'apprenant de mobiliser les ressources pour identifier les petits-métiers et leurs importances.

Introduction

Les petits métiers sont les activités qui ne sont pas réglementées et échappent au contrôle de l'Etat.

I- TYPES DE PETITS-METIERS

Types de petits métiers	exemples
Petits métiers de service	Mototaxi, laverie ; cordonnerie, mécanique
Petits métiers de commerce	Vendeurs ambulants, brasseurs de maïs, plantain ; vendeurs à la sauvette
Petits métiers de production	Couture ; gravure ; peintre ; menuiserie,

II-les caractéristiques des petits métiers :

- ❖ Absence de statut juridique
- ❖ Portage des produits commercialisés
- ❖ Etage des produits le long des rues
- ❖ Absence de comptabilité
- ❖ Absence de sécurité sociale ...

III-Importance des petits métiers

Importance économique	Importance sociale
<ul style="list-style-type: none">• Facilite la création des entreprises privées• Source de devise et des revenus• Accélère la croissance économique du pays• Facilite l'auto-emploi	<ul style="list-style-type: none">❖ Lutte contre le chômage❖ Occupation des populations sans qualification professionnelle❖ Occupation des migrants dans nos villes❖ Satisfait les populations les plus démunies

IV-Les problèmes des petits métiers :

- Les tracasseries policières et communales
- Soumission aux intempéries
- Conditions de travail très pénibles
- Absence de sécurité sociale
- Extorsion des agents publics etc.

V-Les inconvénients des petits métiers : Vente des produits de mauvaise qualité, Pollution des rues et marchés, Perte d'impôts par l'Etat, Insécurité, et le désordre urbain

Conclusion : les petits métiers permettent de lutter contre le chômage et la pauvreté dans les pays sous-développés comme le Cameroun.

Cours d'Ecm

LEÇON : LA DELINQUANCE JUVENILE

Justification : cette leçon permet à l'apprenant de mobiliser les ressources pour identifier les causes de la délinquance juvénile et lutter contre ce fléau social.

Introduction :

La délinquance juvénile C'est l'ensemble d'actes contraires aux lois sociales commis par les jeunes et que la loi punit. Les acteurs de la lutte contre la délinquance juvénile sont : les parents ; la communauté éducative, les jeunes eux-mêmes ; la communauté religieuse

I-causes de la délinquance juvénile sont :

- ❖ l'irresponsabilité des parents
- ❖ l'insuffisance de l'encadrement familial
- ❖ les discordes familiales
- ❖ l'étroitesse du domicile familial
- ❖ l'imitation
- ❖ l'influence des mass-médias
- ❖ la pauvreté

II-les manifestations de la délinquance juvénile sont :

- les fugues
- la violence
- le mépris des parents
- le port des tenues extravagantes
- la fréquentation des débits de boisson et des boites de nuit etc.

III-Les conséquences de la délinquance juvénile :

-le développement des autres fléaux sociaux ; le grand banditisme, la criminalité, la honte pour la famille, échecs scolaires

IV-les moyens de lutte contre la délinquance juvénile :

- ❖ la causerie éducative avec les enfants
- ❖ la sensibilisation des jeunes
- ❖ la vulgarisation des cours de morale et d'éducation à la citoyenneté
- ❖ la satisfaction des besoins des enfants
- ❖ la réinsertion sociale
- ❖ la lutte contre le chômage et la pauvreté

Conclusion : lutte contre les fléaux sociaux qui détruisent notre société.

