

TD D'ECM

1-Définis : économie, multinationales, privatisation, holding, électorat, microprojet, entrepreneur, urne.

2- Donne 3 missions de l'UCCAO.

3- Complétez le tableau suivant avec : les dettes, les emprunts, fonds de commerce, les marchandises, les outils de travail, les fournisseurs, projets.

Actifs du bilan de l'entreprise	Passifs du bilan de l'entreprise

4- complète le tableau ci-dessous

Type d'élection	Durée du mandat	Montant de la caution	Type de scrutin et de suffrage	Age du candidat
Présidentielles				
Législatives				
Municipales				
Régionales				
sénatoriales				

5-lors d'une élection organisée par l'Etat dans ta région 4 partis politiques y ont participé et la campagne électorale a été financée par l'Etat.

Inscrits = **15.000** ; votants = **14500**, bulletins nuls = **500**, bulletin blanc = **0** et **4** sièges à pourvoir

Travail à faire

A-Détermine le nombre de suffrages valablement exprimés.

B-Combien d'électeurs se sont abstenus lors de cette élection.

C-Cite les autres sources de financement des partis politiques

D-Quelle est la différence entre bulletin nul et bulletin blanc ?

F-calcule le quotient électoral.

6-Donne le rôle du conseil constitutionnel.

TD D'ECM

PARTIE A-VERIFICATION DES RESSOURCES :

A-1-VERIFICATIONS DES SAVOIRS :

- 1-Définis : Mariage, famille, dot ; patrimoine familial, divorce, enfant naturel, enfant légitime
- 2-cite deux textes qui protègent les Droits de l'HOMME.
- 3-Cite 4 éléments sacrés de la dot.

A-2-VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

1-répond par vrai ou faux

- A- Le viol est un abus sur les enfants au Cameroun.
- B- Le travail de nuit est une forme d'exploitation des enfants.

2-fais correspondre les colonnes A et B à l'aide des flèches

Colonne A	COLONNE B
Famille	alimentation
mariage	élargie
Droit	civil

PARTIE B LA -VERIFICATION DE LA COMPETENCE ; AGIR-COMPETENT :

Situation-problème

Dans ton établissement scolaire tes camarades passent leur temps à salir les murs des salles de classe et des toilettes. Tu es choisi par le surveillant pour conseiller tes camarades sur leur mauvais comportement.

DOCUMENTS

Document 1

L'environnement scolaire est l'ensemble des infrastructures scolaires et périscolaires dans un espace défini. Il comprend : les bâtiments ; tableaux, espaces verts, toilettes, cantine ; salles de classes etc. L'environnement scolaire a plusieurs problèmes : les actes de vandalisme, pollution ; insalubrité ; bruits des véhicules...mais la communauté éducative composée des enseignant ; parents et les élèves doivent prendre des mesures pour protéger cet environnement.

Document 2

Notre pays, notre société : la connaissance approfondie et détaillée des mécanismes qui règlent notre vie de citoyen est d'une grande importance ; c'est l'objet de l'éducation civique. Mais plus important encore est la maîtrise de notre comportement individuel et

collectif, pour-être en harmonie avec ceux qui nous entourent. On ne vit pas que pour soi ou indépendamment des autres, mais en communauté, en société, dans un Etat.

Michel Biock et Al Education à la citoyenneté 6^e et 5^e page 12

Consigne : effectue les tâches suivantes :

1- présente le problème évoqué dans la situation ci-dessus.

2-identifie 3 problèmes de l'environnement scolaire dans les documents.

3-Relève 4 éléments qui entrent dans la composition de l'environnement scolaire.

4-présente 3 mesures barrières édictées par le gouvernement pour lutter contre le **COVID-19** au CAMEROUN.

TD D'histoire

PARTIE A-VERIFICATION DES RESSOURCES

A-1- VERIFICATION DES SAVOIRS

1-**Définis** : Atrocités, migrations, commerce transsaharien ; pasteur nomade, marabout

2-Donne deux causes de la traite negriere

3-donne 3 conséquences de la traite arabe.

A-2- VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE

1-réponds par vrai ou faux :

a-Osei Tutu est le fondateur du royaume zoulou

b-l'agriculture est une activité économique pratiquée en Afrique Orientale

2- **Fais correspondre la colonne A avec la colonne B à l'aide des flèches**

Colonne A	Colonne B
Titre du roi	Migration des Boers
Trek	Souverain suprême
Asantehene	Ma Loango

PARTIE B- VERIFICATION DES COMPETENCES/ AGIR-COMPETENT

situation-problème : Actuellement en Afrique comme au Cameroun les formes d'esclavage existent encore, conscient de ces violations graves des droits de l'Homme, tu as le devoir de mener une lutte pour faire respecter les Droits de l'Homme.

Documents

Document 1

La traite a dépeuplé l'Afrique au profit de l'Amérique. On évalue en moyenne à 100.000 par an le nombre d'esclaves vendus et transportés aux Amériques et aux Antilles. Cela a duré près de 400 ans on compte aujourd'hui des dizaines de millions de noirs et de métis aux Antilles .Aux états unis ?en Amérique du sud. Ce sont les descendants des anciens esclaves originaires d'Afrique ; les Etats-Unis seuls comptent plus de 20 millions de Noirs.

Engelberg MVENG, **Histoire du Cameroun** page.85

Consigne : effectue les tâches suivantes :

1-Présente le problème évoqué dans la situation ci-dessus

2-Relève dans les documents trois conséquences de la traite des Noirs.

3- Propose trois sanctions aux acteurs des violations des Droits de L'Homme

REVISION D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

PARTIE A- VERIFICATION DES RESSOURCES

A-2- VERIFICATION DES SAVOIRS

1-Définis : enfant légitime, mariage traditionnel, famille élargie, polygame ; polyandre.

2-cite 3 manifestations de la délinquance juvénile.

A-2-VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE :

1-Répond par vrai ou faux

- a- Quand le feu est vert les piétons doivent s'arrêter.
- b-jouer en route est un comportement responsable.

2-Preprend et complète le tableau ci-dessous avec : chaussée, sel, huile rouge, passage à niveau, vin de palme, trottoir

Parties de la route	Éléments de la dot

PARTIE B- DES COMPETENCES/ AGIR-COMPETENT

situation-problème : De nos jours les actes d'état civil sont falsifiés par les citoyens camerounais. Conscient de son importance ; Tu as l'obligation de prendre des mesures pour sa protection.

DOCUMENT

Nous avons trois types d'actes d'état civils : les actes de naissance, les actes de mariage et les actes de décès. Ces actes sont rédigés par un officier d'état civil, ils sont des documents intangibles et définitifs et ne peuvent être modifiés après signature que dans les conditions fixées par la loi. Mais au Cameroun on constate que sur 100 actes d'état civils 95 sont faux. Cela entraîne des conséquences graves : les enfants ont plusieurs actes de naissance et sont incapables de donner la vraie date de leur naissance. Plus pire encore dans des familles ont des petits frères qui dépassent leurs grands-frères en âge parce que leurs actes de naissance ont été falsifiés. Certaines pour fuir leurs obligations font rédiger leurs actes de décès alors qu'ils sont vivants ...

Texte inédit

Consigne : effectue les tâches suivantes :

1-présente le problème évoqué dans la situation ci-dessus

2- relève dans les documents les trois actes d, état civils

3-cite les personnes qui peuvent établir les actes d'état civil au Cameroun.

4-Dans un SMS de 4 lignes présente à tes parents les conséquences de la production des faux actes de naissance.

REVISION D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

I-VERIFICATION DES SAVOIRS

1-Définis : intégration nationale, village, information, intox ; minorité ; unité administrative

2-cite deux avantages des mass-médias)

II-VERIFICATION DES SAVOIRS-FAIRE

1-répond par vrai ou faux

A-le Cameroun compte 20 régions

B -la région est une autorité administrative.

2-complète le tableau avec : mariage intercommunautaire, tribalisme, xénophobie, composition de notre équipe national de football, la corruption, favoritisme

Manifestations de l'intégration nationale	Entraves à l'intégration nationale

III-VERIFICATION DE L'AGIR-COMPETENT

texte

Nous distinguons deux moyens d'information à savoir : les moyens traditionnels et les moyens modernes : l'internet, la radio, internet, presse, la télévision qui sont appelés mass-médias. Ces mass-médias jouent un rôle de renseignements, d'éducation ; de formation et même de distraction. Les autorités administratives doivent mettre les informations au public pour le bon fonctionnement de leur unité de commandement car les mass-médias ont des conséquences graves pour la paix et l'intégration nationale

QUESTIONS :

1-définis : désinformation

2-identifie dans le texte 2 mass-médias.

3-Relève dans le texte les rôles des mass-médias

4-pourquoi dit-on que les mass-médias ont des conséquences négatives ? Justifiez votre par 2 arguments.

REVISION de géographie

Les données suivantes ont été relevées dans une station donnée

mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
P (mm)	50	75	200	230	250	400	601	750	800	350	125	55
T c	26	27	28.5	25	24	26	26	22	23.25	25	26	27

Travail à faire :

- 1- Construire le diagramme ombrothermique de cette station sur un papier millimétré.
- 2- Donne :
 - Le mois le plus chaud
 - Le mois le plus pluvieux
 - Le mois le moins chaud
- 3- Calcule :
 - a- L'amplitude thermique annuelle
 - b- La température moyenne
 - c- La précipitation moyenne
 - d- Le total des précipitations
 - e- Détermine le type de climat et présente ses caractéristiques.

NB : ce devoir sera remis à l'enseignant à la reprise des cours.

REVISION D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

PARTIE A- VERIFICATION DES RESSOURCES

A-2- VERIFICATION DES SAVOIRS

1-Définis : enfant légitime, mariage traditionnel, famille élargie, polygame ; polyandre.

2-cite 3 manifestations de la délinquance juvénile.

A-2-VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE :

1-Répond par vrai ou faux

- a- Quand le feu est vert les piétons doivent s'arrêter.
- b-jouer en route est un comportement responsable..

2-Preprend et complète le tableau ci-dessous avec : chaussée, sel, huile rouge, passage à niveau, vin de palme, trottoir

Parties de la route	Éléments de la dot

PARTIE B- DES COMPETENCES/ AGIR-COMPETENT

situation-problème : De nos jours les actes d'état civil sont falsifiés par les citoyens camerounais. Conscient de son importance ; Tu as l'obligation de prendre des mesures pour sa protection.

DOCUMENT

Nous avons trois types d'actes d'état civils : les actes de naissance, les actes de mariage et les actes de décès. Ces actes sont rédigés par un officier d'état civil, ils sont des documents intangibles et définitifs et ne peuvent être modifiés après signature que dans les conditions fixées par la loi. Mais au Cameroun on constate que sur 100 actes d'état civils 95 sont faux. Cela entraîne des conséquences graves : les enfants ont plusieurs actes de naissance et sont incapables de donner la vraie date de leur naissance. Plus pire encore dans des familles ont des petits frères qui dépassent leurs grands-frères en âge parce que leurs actes de naissance ont été falsifiés. Certaines pour fuir leurs obligations font rédiger leurs actes de décès alors qu'ils sont vivants ...

Texte inédit

Consigne : effectue les tâches suivantes :

1-présente le problème évoqué dans la situation ci-dessus

2- relève dans les documents les trois actes d'état civils

3-cite les personnes qui peuvent établir les actes d'état civil au Cameroun.

4-Dans un SMS de 4 lignes présente à tes parents les conséquences de la production des faux actes de naissance.

DEVOIR DE GEOGRAPHIE

EXERCICE 1

<u>Tranches d'âges</u>	<u>Hommes</u>	<u>femmes</u>
0-4	900	880
5-9	790	780
10-14	760	650
15-19	650	600
20-24	600	580
25-29	550	560
30-34	540	470
35-39		
40-44	470	420
45-49	400	380
50-54	380	350
55-59	350	300
60-64	280	280
65-69	220	200
70-74	180	120
75-79	80	100
79 et plus	70	50

Travail à faire :

- 1- Construire la pyramide des âges à partir des données ci-dessus sur un papier millimétré
- 2- De quel type de pyramide s'agit-il ?
- 3- Commente l'allure de cette pyramide des âges et tire une conclusion
- 4- Donne 4 problèmes que cette population pourra avoir dans l'avenir
- 5- Cite les besoins prioritaires de cette population

EXERCICE 2

La population de ma région est évaluée à 10.000.000 d'habitants sur une superficie de 44000 km². Le **COVID-19** a entraîné 1000 morts mais on a enregistré 500 naissances.

TRAVAIL A FAIRE :

- 1- Calcule la densité de cette région
- 2- Calcule le taux d'accroissement naturel.

NB : ce devoir sera remis à l'enseignant à la reprise des cours.

COURS DE GEOGRAPHIE

LECON 7-LA PECHE

JUSTIFICATION : cette leçon permet à l'apprenant de mobiliser les ressources pour accroître le rendement en produits halieutiques au Cameroun.

Résumé

I -Les conditions de développement de la pêche:

- Ouverture du Cameroun sur l'océan atlantique
- Le pays dispose de plusieurs régions côtières riches en produits halieutiques
- Un réseau hydrographique dense
- Abondance des fleuves, lacs et cours d'eau.

I- les techniques de pêche utilisées :

- ✓ Pêche à la ligne à l'aide des filets ou hameçon
- ✓ Utilisation du poison
- ✓ Barrer les petits cours d'eau
- ✓ Utilisation des paniers
- ✓ Utilisation des pirogues et bateaux.

II- les types ou secteurs de pêche

On distingue la pêche artisanale et la pêche moderne.

A- La pêche artisanale

Les caractéristiques de la pêche artisanales sont :

- Un rendement faible
- Utilisation des instructions rudimentaires
- Production réservée à la consommation locale

Les campements de la pêche artisanale au Cameroun sont : Campo, Kribi, Mouanko, Lokoundje, Youpwé

B- La pêche moderne

Les caractéristiques de la pêche moderne sont : un rendement élevé ; production abondante : production destinée à la vente ou exploitation ; pratiquée avec des instruments modernes comme les navires.

III- Les opportunités de la pêche

- Les poissons entrent dans l'alimentation des Hommes
- Sources de devises
- La pêche crée les emplois

- La lutte contre la pauvreté
- Activité génératrice de revenus pour les populations.

V-Les mauvaises pratiques de pêche :

- Empoisonner les cours d'eau comme moyen de capture des poissons.
- Sécher les cours d'eau pour ramasser les poissons
- Capture des espèces protégées
- Capture des alevins.
- Pollution des eaux.

VI-les problèmes de la pêche au Cameroun

- ❖ Absence de structures d'encadrement des pêcheurs
- ❖ Peu d'intérêt des nationaux pour la pêche avec 80/ des pêcheurs étrangers.
- ❖ Le vieillissement des équipements de pêche
- ❖ Pêcheurs non formés
- ❖ Les changements climatiques
- ❖ Mauvaise conservation des produits
- ❖ La pollution des eaux
- ❖ Assèchement des cours d'eau.

VII- -les solutions aux problèmes rencontrés par la pêche au Cameroun

- Encourager la pisciculture
- Modernisation des équipements et infrastructures de pêche
- Formation des pêcheurs par l'ouverture d'une école supérieure halieutique à yabassi.
- Règlementation de la pêche par le contrôle des outils utilisés
- Sensibiliser les populations sur l'importance de la pêche.

NB-Les grandes zones de pêche au Cameroun sont : Fleuve Logone. Chari. Sanaga ; Wouri ; Lac maga ; Bénoué ; Limbe ; Ntem ; Lagdo ; Rivière lokoundje

COURS D'HISTOIRE

Leçon7 : la crise économique de 1929

Justification : cette leçon permet à l'apprenant d'avoir des ressources pour la gestion durable des richesses économiques et financières.

Introduction

La crise économique est une période de baisse des activités économiques.

Au lendemain de la première guerre mondiale la crise de 1929 débute aux USA avant de se propager dans le monde entier. Cette crise a eu des conséquences grave dans le monde.

I-LES CAUSES DE LA CRISE ECONOMIQUE DE 1929

- La surproduction
- Les abus de crédits
- Spéculation boursière
- Interdépendance des économies capitalistes et dépendance à l'économie américaine

II- LE DEROULEMENT DE LA CRISE DE 1929

A-les manifestations de la crise économique de 1929 aux USA

Elle débute aux USA Le jeudi 24 octobre 1929 (jeudi noir) et on assiste à la baisse brutale des prix des actions à la bourse des valeurs du Wall Streets

- ✓ Les banques cessent d'accorder les crédits aux entreprises et particuliers
- ✓ Exigence du remboursement des crédits
- ✓ Licenciement du personnel des entreprises

B -les manifestations de la crise en Europe

- Les USA cherchent à rapatrier leurs capitaux
- La faillite des entreprises
- Le chômage

Les premiers pays européens ayant subi la crise économique de 1929 : Angleterre ; France, Allemagne et le Brésil en Amérique et L'Asie. **La Russie est le seul Etat européen qui n'a pas subi de crise économique.** **Les raisons :** Sa doctrine, le communisme car cette crise concernait les pays capitalistes. Elle vivait en autarcie c'est-à-dire qu'elle vivait repliée

III- LES CONSEQUENCES DE LA CRISE ECONOMIQUE DE 1929

A-les conséquences politiques de la crise économique de 1929

- ❖ Affaiblissement des régimes démocratiques et capitalistes
- ❖ Développement des idées socialistes
- ❖ Montée du fascisme
- ❖ Cause lointaine de la seconde guerre mondiale

B- Les conséquences économiques de la crise économique

- La faillite des entreprises
- Fin du capitalisme
- Dévaluation des monnaies
- Retour du protectionnisme
- Baisse des productions

C-CONSEQUENCES SOCIALES DE LA CRISE DE 1929

- ✓ Licenciement des travailleurs
- ✓ Baisse des salaires
- ✓ Chômage
- ✓ Pauvreté de la population
- ✓ Exode rural

CONCLUSION :

La crise de 1929 a affecté le monde d'entier pour des raisons suivantes : Interdépendance des économies capitalistes, La faillite des banques européennes suite au rapatriement des capitaux américains et l'Utilisation du dollar comme monnaie de référence

COURS DE GEOGRAPHIE

TP ; VISITE DU QUARTIR OU DU VILLAGE

TRAVAIL A FAIRE PAR L'ELEVE

Actuellement tu es confiné à la maison à cause du **corona virus** ; adopte les mesures barrières édictées par le gouvernement exemple enfiler ton masque de protection et visiter ton quartier et répondre aux questions suivantes.

- I- Citer les types d'infrastructures qu'on rencontre dans ton quartier

- II- Donner toutes les activités que les populations mènent dans ton quartier

- III- Quels sont les problèmes rencontrés dans ton quartier ?

- IV- proposer des mesures à prendre pour résoudre ces problèmes dans ton quartier.

- V- Décrire comment les maisons sont construites dans ton quartier .

NB : ce devoir sera remis à l'enseignant à la reprise des cours.