

LYCEE BILINGUE DE SOMBO	4 <sup>ème</sup> SEQUENCE	2017/2018	3 <sup>èmes</sup>
DEPARTEMENT D'HISTOIRE/GEOGRAPHIE	1h30min	GEOGRAPHIE	Coef : 2

**PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES**

(9pts)

**A1- La vérification des savoirs :**

(4pts)

( 1ptx2=2pts)

1) Définitions :

- Immigration;
- Balance excédentaire.

2) Questions de cours

(2pts)

- a) Cite deux (02) causes des migrations au Cameroun.
- b) Donne deux (02) principaux objectifs CEEAC.

(0.5ptx2=1pt)

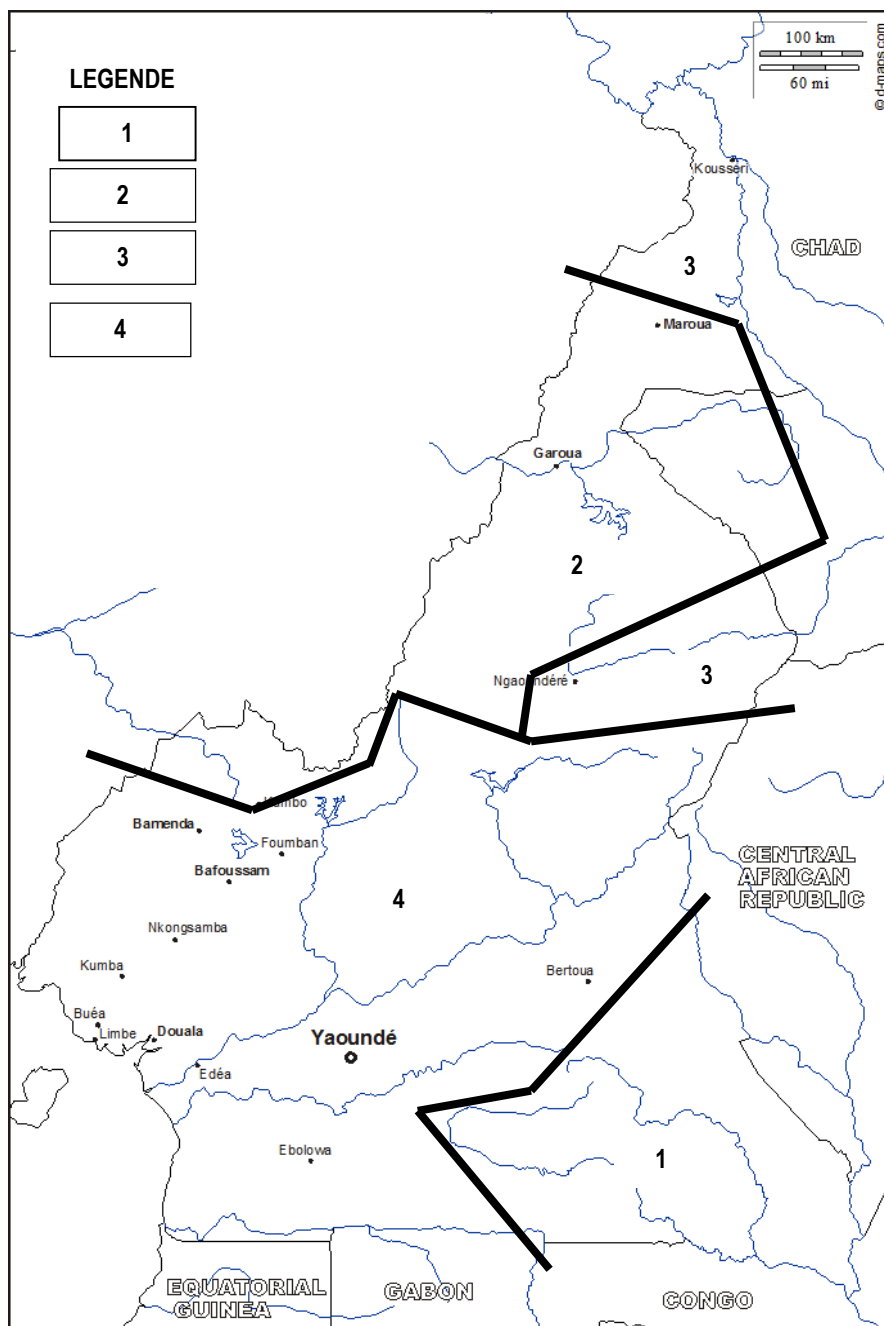
(0.5ptx2=1pt)

**A2- La vérification des savoir-faire :**

(5pts)

1- Complète la légende sur la carte des bassins hydrographiques du Cameroun ci-devant :

(1ptx2=2pts)



2- A) Classe par ordre d'arrivée au Cameroun les groupes suivants : **les Bantous, les Paléo-soudanais, les Soudanais.** (0.5ptx3= 1.5pt)

B) Soit le tableau suivant représentant la répartition de la population active au Cameroun en 2013. Construis un diagramme en bâtons présentant la part de cette population par secteur d'activité. (0.5ptx3= 1.5pt)

Secteur d'activité	Part de la population active
Secteur primaire	53%
Secteur secondaire	13%
Secteur tertiaire	34%

## PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES : (09 pts)

**Situation-problème :** Tes parents et toi habitez la zone côtière. Tu constates la végétation environnante se dégrade au jour le jour. Votre enseignant de géographie vous explique que ce sont les habitants du quartier eux-mêmes qui sont responsables de la situation. Il t'est demandé de les sensibiliser afin de mettre un terme à cette situation.

### Documents :

#### Document 1: Photo d'une mangrove



[www.vivre-en-thaïlande.com](http://www.vivre-en-thaïlande.com)

#### Document 2 : Utilité de la mangrove

Partout dans le monde, les mangroves ont été exploitées pour leur bois pour fabriquer du charbon ou de la pâte à papier, pour en extraire le tannin, pour la construction de maisons ou bateaux... Le bois de mangrove est apprécié pour sa résistance de la pourriture... Certains bois ont aussi une grande calorifique ce qui justifie leur utilisation comme charbon ou bois de chauffe...

[www.sololiya.fr](http://www.sololiya.fr)

#### Document 3 : Article 36

Dans les forêts du domaine national, les droits d'usage sont reconnus aux populations riveraines dans les conditions fixées par décret. Toutefois, pour des besoins de protection ou de conservation, des restrictions relatives à l'exercice de ces droits, notamment les pâturages, les pacages, les abattages, les ébranchages et la mutilation des essences protégées, ainsi que la liste des essences, peuvent être fixés par arrêté du Ministre chargé des forêts.

Loi N° 94/01 du 2à janvier 1990 portant régime des forêts, de la faune et la pêche.

**Consigne de travail :** Effectue les tâches suivantes.

- 1- Présente le problème posé dans la situation évoquée ci-dessus. (3pts)
- 2- A partir des documents, relève une cause et une conséquence de la dégradation de la végétation. (3pts)
- 3- Propose deux (02) mesures à prendre par les habitants de ton quartier pour préserver leur environnement de la destruction. (3pts)

**Présentation :** (2pts)

LYCEE BILINGUE DE SOMBO	4 <sup>ème</sup> SEQUENCE	2017/2018	3 <sup>èmes</sup>
DEPARTEMENT D'E.C.M.	1 H 30 min	E.C.M.	COEF : 2

**PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES**

(9pts)

**A1- La vérification des savoirs :**

(4pts)

1. Définitions : **Démocratie, Multipartisme.**

(1ptx2=2pts)

2. Questions de cours :

a) Donne deux conditions à remplir pour être éligible au poste de Président de la République du Cameroun.

(0.5ptx2=1pt)

b) Cite deux types de démocratie.

(0.5ptx2=1pt)

**A2- La vérification des savoir-faire :**

(5pts)

1. Identifie la bonne réponse dans les propositions suivantes :

**A- Le Campagne électorale au Cameroun débute :**

(1pt)

- 10 jours avant la date des élections.
- 15 jours avant la date des élections.
- 21 jours avant la date des élections.

**B- La révision annuelle des listes électorales au Cameroun court :**

(1pt)

- Du 1<sup>er</sup> janvier au 31 août.
- Du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre.
- Du 1<sup>er</sup> avril au 31 octobre.

2. Fais correspondre par une flèche chaque parti politique à son leader.

(0.5ptx3= 1.5pt)

<b>RDPC</b>	-	-	<b>MAÏGARI BELLO BOUBA</b>
<b>SDF</b>	-	-	<b>Paul BIYA</b>
<b>UNDP</b>	-	-	<b>NI JOHN FRU NDI</b>

3. Décris brièvement le principe de la tontine par rotation.

(1.5pt)

**PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES : (09 pts)**

**Situation-problème :** La nomination d'un bureau de la coopérative scolaire est contestée par les élèves. Tu es désigné par le chef de ton d'établissement pour organiser les élections.

**Documents :**

**Document 1 : Page de garde d'un Journal**



**Document 2 : Y'a-t-il trop de partis politiques au Cameroun ?**

Le pays aligne environ 300 formations politiques pour moins de 25 millions d'habitants. [...] Quel est le rôle des partis politiques ? Dans le cas spécifique du Cameroun, l'article 3 des la Constitution précise que « les partis et formations politiques concourent à l'expression du suffrage. Ils doivent respecter les principes de la démocratie, de la souveraineté et de l'unité nationale.

Source : Francis BELIBI, « Y'a-t-il trop de partis politiques au Cameroun ? », in Cameroun tribune du 05 Juin 2017.

**Document 3 : Une urne**



**Consigne de travail :** Effectue les tâches suivantes.

1. Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. (3pts)
2. A partir des documents, identifie deux principes de la démocratie. (3pts)
3. Propose deux étapes dans l'organisation des élections pour avoir un bureau de la coopérative du Lycée accepté par tout le monde. (3pts)

**Présentation :** (2pts)

LYCEE BILINGUE DE SOMBO	3 <sup>ème</sup> SEQUENCE	2017/2018	3 <sup>èmes</sup>
DEPARTEMENT D'E.C.M.	1 HEURE	E.C.M.	COEF : 2

**I- VERIFICATION DES RESSOURCES : (9pts)**

**A) Vérification des savoirs : (4 pts)**

1) Définissez les mots ou expressions suivants : (1ptx2=2pts)

- Parti politique,
- Election municipale.

2) Citez deux (02) rôles des partis politiques. (0.5ptx2=1pt)

3) Indiquer deux (02) phases des élections municipales. (1pt)

**B) Vérification des savoir-faire : (5pts)**

1. Expliquez les sigles suivants : ELECAM, MINATD, RDPC, SDF. (0.5ptx4=2pts)

2. Faites la différence entre un parti politique de masse et un parti politique d'élite. (1pt)

3. Répondre par Vrai ou par Faux aux propositions suivants : (0.5ptx4=2pts)

- a) Le Conseil électoral d'ELECAM comporte 12 membres.
- b) Un parti politique se crée au niveau de la Préfecture.
- c) Le Conseil Constitutionnel proclame les résultats définitifs lors des élections.
- d) L'UPC est créée au Cameroun sous-tutelle de la France.

**II- VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT : (09 pts)**

**Situation-problème :** Tes camarades de classe se vantent de ne pas ne pas regarder des émissions politiques à la télévision. Il t'est demandé de les sensibiliser sur l'importance des partis politique dans la société.

Lisez les documents suivants et effectuez les tâches proposées.

**Document 1 : Evolution du nombre de Députés par Parti Politique entre les législatures 1992-1997 et 2013-2018**

Législature	RDPC	SDF	UNDP	UPC	UDC	MDR	MLJC	MP	MRC	Ensemble
1992-1997	88	-	68	18	-	6	-	-	-	180
1997-2002	116	43	13	1	5	1	1	-	-	180
2002-2007	149	22	1	3	5	0	0	-	-	180
2007-2012	155	16	6	0	2	0	0	1	-	180
2013-2018	148	18	5	3	4	1	0	0	1	180

Source : MINATD

**Document 2 :**

Peu de parti politiques au Cameroun ont une source de revenue fiable et constante. Les dynamiques de collecte de fond sont presque inexistantes. Les difficultés de fonctionnement sont souvent à l'origine des problèmes financiers. Les luttes de pouvoir internes contribuent largement au découragement des membres, ce qui se ressent dans le tarissement des contributions.

Beaucoup de partis politiques on peu ou pas, d'activités en périodes non électorales. Beaucoup de partis disparaissent après les élections, certains ne vont refaire surface qu'à l'annonce de nouvelles échéances. Cette existence temporaire expliquerait en partie, la non-popularité de la majorité de partis. Elle a pour conséquence immédiate le manque d'engagement des populations.

[CamerNation, 2012, Les problèmes qui minent l'opposition Camerounaise, un arsenal contre la démocratie au Cameroun, www.camernation.com.](http://www.camernation.com)

**Consigne 1 :** Identifiez le problème soulevé dans la situation ci-dessus. (3pts)

**Consigne 2 :** Relevez dans les documents deux (02) difficultés rencontrées par les partis d'opposition. (0.5ptx2=1pt)

**Consigne 3 :** Indique à tes camarades deux (02) intérêts qu'ils ont à suivre les activités politiques (3pts)

**III- ELEMENTS DE PERFECTIONNEMENT : (2pts)**

LYCEE BILINGUE DE SOMBO	3 <sup>ème</sup> SEQUENCE	2017/2018	3 <sup>èmes</sup>
DEPARTEMENT D'HIST/GEO	1 H30 MIN	GEOGRAPHIE	COEF : 2

**I. VERIFICATION DES RESSOURCES : (9pts)**

**A. Vérification des savoirs : (4 pts)**

1. Définissez les mots ou expressions suivants : (1ptx2=2pts)

- Agriculture
- Pisciculture.

2. Citez deux (02) techniques piscicoles. (0.5ptx2=1pt)

3. Qu'est ce que la transhumance ? (1pt)

**B. Vérification des savoir-faire : (5pts)**

1) Faites la différence entre l'agriculture traditionnelle et l'agriculture moderne. (2pts)

2) Recopiez et complétez le tableau suivant : (0.5px6=3pts)

N°	Activités	Produit	Outil
1	Agriculture		
2	Pêche		
3	Chasse	Pangolin	Piège
4	Elevage		

**II- VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT : (09 pts)**

**Situation-problème** : Bon nombre de jeunes dans les zones rurales se plaignent que les activités agropastorales sont difficiles et ne paient pas. Tu es interpellé pour les motiver afin qu'il reprenne goût à ces activités.

Lisez les documents suivants et effectuez les tâches proposées.

**Document 1 : Productions agricoles commercialisées**

Produits (en tonnes)	2008	2010	2012
Cacao	229 000	244 000	250 000
Café	50 700	57 800	52 000
Coton	45 700	61 400	73 100
Banane	269 000	278 000	286 000

**Source** : Laurent André, (sd), 2015, *Nouvelle Géographie 3<sup>ème</sup>*, EDICEF, Paris, pp 133.

**Document 2 : Des méthodes d'élevage inchangées.**

« L'élevage traditionnel laisse à désirer : les bêtes ne sont pas sélectionnés et, comme la demande de viande, stimulée par le développement de la consommation, ne cesse de croître, elles sont trop souvent sacrifiées avant d'avoir atteint leur poids maximal. Enfin les pasteurs foubés ne gèrent pas leurs troupeaux en fonctions des données économiques : fidèles à des traditions ancestrales, ils ne cherchent pas à vendre ni à consommer leur bétail. »

Laurent André, (sd), 2015, *Nouvelle Géographie 3<sup>ème</sup>*, EDICEF, Paris, pp 113.

**Document 3 :**

« La pêche maritime artisanale reste la plus importante avec 48 000 tonnes de prise en 2012. La pêche industrielle est largement pratiquée sur les côtes camerounaises du golfe de Guinée. Mais les captures tendent à diminuer à cause de la surexploitation des bancs de l'exploitation pétrolière en mer et de l'importation de poissons à bas prix (162 000 tonnes en 2002), en provenance essentiellement de Mauritanie et de l'Union Européenne. »

Laurent André, (sd), 2015, *Nouvelle Géographie 3<sup>ème</sup>*, EDICEF, Paris, pp 121.

**Consigne 1** : Indique le problème soulevé dans la situation ci-dessous. (3pts)

**Consigne 2** : Relève dans les documents, une cause de la baisse des prises de poissons et une raison de la faible production pastorale. 3pts

**Consigne 3** : Donne à ces jeunes deux (02) avantages qu'il y a à pratiquer les activités agropastorales et piscicoles. (1ptx3=3pts)

**III / ELEMENTS DE PERFECTIONNEMENT : (2pts)**

LYCEE BILINGUE DE SOMBO	2 <sup>ème</sup> SEQUENCE	2017/2018	3 <sup>èmes</sup>
DEPARTEMENT D'E.C.M.	1 HEURE	E.C.M.	COEF : 2

**IV- VERIFICATION DES RESSOURCES : (9pts)**

**C) Vérification des savoirs : (4 pts)**

4) Définissez les mots ou expressions suivants : (1ptx2=2pts)

- Election,
- Mode de scrutin.

5) Citez deux (02) conditions pour être élu conseiller municipal au Cameroun. (0.5ptx2=1pt)

6) Quel organe gère les opérations électorales au Cameroun ? (1pt)

**D) Vérification des savoir-faire : (5pts)**

4. Indiquez la durée du mandat du Président de la République du Cameroun. (1pt)

5. 04 listes sont compétition pour remporter les 3 postes de députés dans une circonscription électorale. 75 000 suffrages sont exprimés de la façon suivante :

**Liste RDPC 36 000 voix, liste MRC 9 000 voix, liste UPC 24 000 voix, liste UNDP 6 000 voix. (1ptx2=2pts).**

Faites la répartition des sièges et privilégiez la technique du plus fort reste.

6. Classez dans l'ordre chronologique les opérations électorales suivantes :

**Dépôt du bulletin dans l'urne, Ouverture des urnes, Remise de la carte d'électeur, proclamation des résultats. (0.5ptx4=2pts)**

**V- VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT : (09 pts)**

**Situation-problème :** Au cours d'ECM ta camarade affirme qu'à son âge, 18 ans, elle peut être candidate aux élections municipales. Ton professeur d'ECM te sollicite pour corriger sa déclaration.

**Document 1 :**

Depuis déjà deux semaines, la fièvre des sénatoriales monte dans toutes les régions du pays. Les élites de tout bord courtisent [...] les conseillers municipaux. Parmi eux, un jeune et énergique ingénieur de 32 ans, de père camerounais et de mère française. Sa réputation dans le département fait de lui le porte-étendard des jeunes de sa région et tous le voient déjà au Sénat et défendant leur intérêt.

BLOCK, MICKEL, 2009, Education à la Citoyenneté 4<sup>ème</sup> /3<sup>ème</sup>, Afrédit, Yaoundé, pg 167.

**Document 2 : DISPOSITIONS RELATIVES A L'ELECTION DES SENATEURS**

ARTICLE 218.-

(2) Chaque parti politique prenant part à l'élection présente une liste complète de sept (07) candidats choisis parmi ses membres.

ARTICLE 220.- (1) Les candidats à la fonction de sénateur, ainsi que les personnalités nommées à ladite fonction, doivent avoir quarante (40) ans révolus à la date de l'élection ou de la nomination. (2) Ils doivent être citoyens camerounais d'origine et justifier d'une résidence effective sur le territoire de la région concernée.

Elections Cameroun, 2015, Code électoral, Yaoundé, pp 91-92.

Sers-toi des documents ci-dessus et de tes connaissances, pour effectuer les tâches suivantes

**Consigne 1 :** Identifiez le problème soulevé dans la situation ci-dessous. (3pts)

**Consigne 2 :** Relève dans les documents deux faits qui montrent que le jeune ingénieur ne peut être élu sénateur. (3pts)

**Consigne 3 :** Indique à ta camarade deux conditions à remplir pour être candidat aux élections municipales au Cameroun. (3pts)

**VI- ELEMENTS DE PERFECTIONNEMENT : (2pts)**

LYCEE BILINGUE DE SOMBO	1 <sup>ère</sup> SEQUENCE	2017/2018	3 <sup>èmes</sup>
DEPARTEMENT D'E.C.M.	1 HEURE	E.C.M.	COEF : 2

## VII- VERIFICATION DES RESSOURCES : (9pts)

### E) Vérification des savoirs : (4 pts)

- 7) Définissez les mots ou expressions suivants : **Démocratie, Référendum. (1ptx2=2pts)**
- 8) Citez deux (02) formes de démocratie. **(0.5ptx2=1pt)**
- 9) Indiquez le pays qui a fourni les racines du mot démocratie. **(1pt)**

### F) Vérification des savoir-faire : (5pts)

7. Reproduisez le tableau et classez les attitudes suivantes dans la bonne colonne : **voter deux fois à l'élection municipale, participer aux débats, rejeter les personnes d'autres tribus, brûler le drapeau national, accepter le résultat du vote, mettre la propreté dans son quartier. (0.5x6=3pts)**

Comportement démocratique	Comportement anti-démocratique

8. Montrez à l'aide d'exemples précis que la démocratie se manifeste au Cameroun. **(1ptx2=2pts)**

## VIII- VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT : (09 pts)

**Situation-problème** : Lors de l'élection du chef de classe en début d'année, ton camarade de banc vote deux fois pour son candidat préféré. Il t'est demandé d'adopter les comportements appropriés face à cette situation.

### Texte :

En réalité, le passage de l'Etat de parti unique à un Etat de multipartisme a plutôt obstrué les avancées démocratiques au Cameroun. Les cinq partis politiques qui avaient porté l'aspiration du peuple au changement n'ont pas réussi à vendre leur rêve. [...] Dans sa forme, la démocratie camerounaise est « frivole et infidèle de la maison-mère démocratie ». Cinq hommes apparaissent aujourd'hui comme des fossoyeurs de la démocratie génitrice : Fru Ndi, Bello Bouba, Dakolé Daïssala, Paul Biya et Adamou Ndam Njoya. Chacun, à son niveau, a hypothéqué les appétits des Camerounais qui croyaient à l'alternance.

Jean Philippe NGUEMETA, « CAMEROUN : Partis politiques : Présidents à vie ::CAMEROON », Journal le Jour.

Grâce au document ci-haut et vos connaissances, rappelez aux personnes accusées de mépriser ou d'ignorer la démocratie, les valeurs de ce système politique.

**Consigne 1** : Identifie le problème posé dans la situation ci-dessus. **(3pts)**

**Consigne 2** : relève dans le document, un principe démocratique et une personnalité accusé de violer ce principe. (3pts)

**Consigne 3** : Donne deux (02) attitudes que tu dois adopter après avoir constater que ton camarade à voter deux fois aux élections du chef de ta classe. (3pts)

**Présentation : 2pts**



<b>LYCEE BILINGUE DE SOMBO</b>	<b>1<sup>ère</sup> SEQUENCE</b>	<b>2017/2018</b>	<b>3<sup>èmes</sup></b>
<b>DEPARTEMENT D'HIST/GEO</b>	<b>1 H30 MIN</b>	<b>GEOGRAPHIE</b>	<b>COEF : 2</b>

## II. VERIFICATION DES RESSOURCES : (9pts)

### C. Vérification des savoirs : (4 pts)

- Définissez les mots ou expressions suivants : **Relief, Hydrographie. (1ptx2=2pts)**
- Citez deux (02) ressources du Cameroun. **(0.5ptx2=1pt)**
- Nommez un (01) d'un cours d'eau du plateau sud-camerounais et un (01) sommet des Hauts-plateaux de l'Ouest. **(0.5ptx2=1pt)**

### D. Vérification des savoir-faire : (5pts)

- Identifier dans la liste ci-après les pays limitrophes du Cameroun : **(0.75px4=3pts)**  
**Guinée – Gabon – Tchad – Niger – Nigéria – Guinée Equatoriale – République démocratique du Congo.**
- Reliez chaque région administrative à sa région géographique. (0.5ptx4=2pts)

#### Région administrative

- Centre
- Nord-ouest
- Adamaoua
- Littoral

#### Région géographique

- Plateau de l'Adamaoua
- Plateau sud-camerounais
- Plaine côtière
- Hautes terres de l'Ouest

## II- VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT : (09 pts)

**Situation-problème :** Des habitants de ton village se plaignent que certaines espèces animales et végétales sont devenues rares. Tu es sollicité afin d'aider à régler cette situation.

DOCUMENTS :

**Document 2 :** Coupe du bois dans une forêt

### Document 1 : L'origine du braconnage

« Dans la plupart des sociétés africaines traditionnelles, la faune a toujours été la seule source de protéines animales. La pratique de la chasse était réglementée par une série d'interdits et une organisation très hiérarchisée et très complexes. Celui qui aurait déshonoré ou se serait exposé aux interdits, commet une acte illicite qu'on appelle justement braconnage : c'est-à-dire : poursuivre, chasser, blesser, tuer un animal sauvage ; ramasser les œufs ou détruire les nids d'oiseux ou de reptiles ; cueillir des fruits ou pecher sans autorisation. »

Kakule Muzalami, Dalmon, 2007, *Etude comparée de Stratégies de lutte contre anti braconnage dans le parc national et la réserve nationale. Cas du PNKB et RNT*, Université de Kasuo, Mémoire online.com.



### Consigne : effectue les tâches suivantes

**1.** Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. **(3pts)**

**2 :** Relevez dans les documents une manifestation du braconnage et une manifestation de la déforestation. **(3pts)**

**Consigne 3 :** Proposer 02 actions à prendre par les habitants de ton village afin que les espèces animales et végétales redeviennent abondantes. **(3pts)**

**Présentation : 2pts**